

PROGRAMMA REGIONALE AANPAK
VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN 2020-2024
RMC REGIO 13, ACHTERHOEK

JONGEREN OP DE JUISTE PLEK
Voorkomen van voortijdig schoolverlaten en betere
begeleiding naar werk 2020-2024



20 juli 2020

JONGEREN OP DE JUISTE PLEK

Voorkomen van VSV en betere begeleiding naar werk 2020-2024

Voor akkoord:

Contactgemeente van de RMC-regio 13 Achterhoek	
Contactgemeente	Doetinchem
Naam verantwoordelijk wethouder	M. Sluiter
Postadres wethouder	Raadhuisstraat 2, 7001 EW Doetinchem
Datum	
Handtekening	

Contactschool van de RMC-regio	
Naam contactschool	Graafschap College
Naam voorzitter College van Bestuur	M. Koster-Wentink
Postadres College van Bestuur	J.F. Kennedylaan 49, 7001 EA Doetinchem
Datum	
Handtekening	

Samenvatting

In het schooljaar 2018-2019 waren er landelijk 26.894 nieuwe voortijdig schoolverlaters, 2 procent van alle leerlingen tot 23 jaar. Na een lange tijd van daling is er nu een stijging van het aantal leerlingen dat zonder startkwalificatie van school gaat. De landelijke doelstelling is dat er in 2024 minder dan 20.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters (VSV'ers) zijn.

In deze regionale aanpak VSV 2020-2024 geeft de regio Achterhoek aan welke doelstellingen het de komende periode wil realiseren om het aantal voortijdig schoolverlaters (VSV'ers) terug te dringen. De maatregelen hebben als intentie zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie te laten behalen, hen te begeleiden naar werk of te voorzien in een passende dagbesteding.

De gemaakte keuzes en geformuleerde doelen sluiten aan bij de sterke punten waarmee onze regio al jaren positief onderscheidt. In gezamenlijkheid doen we er in de regio Achterhoek alles aan om iedere jongere tot 27 jaar naar school te laten gaan, te begeleiden naar werk of te voorzien van een passende dagbesteding. We zetten hierbij in op loopbaanoriëntatie en -begeleiding, multiproblematiek, kwetsbare jongeren, gelijke kansen en opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst. Tegelijkertijd benutten we de kans om onze koers nog beter aan te laten sluiten bij de uitdagingen van de Achterhoek. Voor de periode 2020-2024 kiezen we ervoor om een verdiepingsslag te maken in de maatregelen die in 2017 zijn ingezet. We doen al veel goede dingen in de regio, maar deze extra inzet vinden we vanzelfsprekend en is nooit vastgelegd. Tegelijkertijd is het goed om de inzet die we plegen goed in beeld te brengen, zodat we de effectiviteit van onze totale inzet inzichtelijk maken, kunnen monitoren en bijsturen waar nodig.

We hebben een goed fundament opgebouwd om samen te werken aan het bieden van goede kansen voor onze jongeren om een startkwalificatie te behalen. We kiezen er daarom voor om de lijn die we met de maatregelen VSV in 2017 hebben ingezet als basis te nemen. Onze regio staat in de top 3 van regio's met het laagste percentage VSV'ers. Een gedeelte derde plek¹ is een resultaat waar we trots op zijn. Toch blijft het noodzakelijk om de blijvende aandacht en initiatieven op het terrein van voortijdig schoolverlaten in de regionale aanpak te continueren. We focussen op een nog betere samenwerking, meer onderzoek naar de effecten van onze inzet en betere monitoring van de resultaten om goed inzicht te krijgen in de effectiviteit van de maatregelen en waar nodig goed onderbouwd te kunnen bijsturen. Hiermee dragen we er zorg voor dat de activiteiten volledig bijdragen aan de doelstellingen van de regionale aanpak 2020-2024. Met elkaar ontwikkelen we een sluitend netwerk voor de inclusieve Euregionale arbeidsmarkt waar eenieder zijn of haar plek krijgt.

Wij kijken ernaar uit om deze ontwikkeling samen met alle jongeren, collega's en de regio te realiseren.

¹ Bron DUO: op basis van voorlopige vsv cijfers 2018-2019

Inhoudsopgave

Samenvatting.....	3
Inhoudsopgave	4
1. Inleiding	5
2. Voor wie doen we het?	7
3. Hoe organiseren we het?	8
4. Waar staan we nu?	9
5. VSV-maatregelen 2020-2024.....	17
6. Begroting maatregelen	27
Bijlagen regionale aanpak VSV Regio Achterhoek 2020-2024	1
Bijlage 1: Bestaande/huidige voorzieningen regio Achterhoek	2
Bijlage 2: Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024	8
Bijlage 3 VSV-maatregelen 2020-2024	13
Bijlage 4: Overzicht maatregelen naar doelgroep en bijdrage aan doelstellingen	29
Bijlage 5: Begroting VSV maatregelen 2020-2024 gedetailleerd	31

1. Inleiding

Sinds 2013-2014 wordt in de RMC-regio Achterhoek (RMC-regio 13) door partners uit het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en alle gemeenten uit de regio met succes samengewerkt om voortijdig schoolverlaten (VSV) te verminderen. De meeste jongeren verlaten het onderwijs met een startkwalificatie.

De gezamenlijke regionale inspanningen om jongeren te ondersteunen in hun onderwijsloopbaan en om uitval te voorkomen hebben tot mooie resultaten geleid. Na het succes van de afgelopen jaren, met landelijk een daling van ruim 70.000 naar ruim 26.0000 VSV'ers per jaar zien we het laatste twee schooljaren (2017-2018 en 2018-2019) helaas toch weer een lichte stijging van het aantal voortijdig schoolverlaters. Tegen de landelijke trend in laat de Achterhoek daarentegen bij de voorlopige VSV-cijfers van 2018-2019 een daling zien van het aantal VSV'ers ten opzichte van 2017-2018. Daarmee staat onze regio in de top 3 van regio's met het laagste percentage VSV'ers. Een resultaat waar we trots op zijn. Alvorens daarop in te gaan, eerst een korte terugblik op de afgelopen periode.

De afgelopen jaren is door alle betrokken partijen geïnvesteerd om jongeren zo goed mogelijk toe te leiden naar een startkwalificatie. Veel van onze basismaatregelen worden vanuit reguliere bekostiging van gemeenten en onderwijsinstellingen gerealiseerd. Enkele voorbeelden hiervan zijn samenwerking onderwijs in Profijit, Loopbaanplein Achterhoek en extra maatregelen die mbo, vo en RMC hebben ingezet. Het resultaat hiervan is dat de professionals rondom de jongeren elkaar de afgelopen periode beter hebben leren kennen. Ze weten elkaar te vinden, delen hun kennis, geven inhoud aan de bedoeling en stemmen intensief met elkaar af. Dit zorgt ervoor dat we gezamenlijk de jongere beter kunnen bedienen met wat hij/zij nodig heeft, om zo kansrijk mogelijk aan de samenleving deel te nemen. Ook streven we ernaar om de jongeren met steun op maat te kunnen begeleiden in een succesvolle loopbaan. Het is een vanzelfsprekendheid geworden dat alle partners de verantwoordelijkheid dragen voor de realisatie van de ambities om voortijdig schoolverlaten te verminderen. We weten elkaars aanpak te versterken door, waar mogelijk en van toegevoegde waarde, te werken vanuit samenwerking en verbinding. Kortom, **de samenwerking in de RMC-regio Achterhoek is iets om te koesteren**. Ook dit programma is met inbreng van alle partners tot stand gekomen. Hierbij is gewaardeerd wat we willen blijven behouden. We focussen op een nog betere samenwerking, meer onderzoek en betere monitoring om een beter inzicht te krijgen in de effectiviteit van de maatregelen. De activiteiten laten we volledig bijdragen aan de doelstellingen van de regionale aanpak 2020-2024.

We zijn er nog niet. We zien helaas, ook in RMC-regio Achterhoek, nog te veel jongeren uitvallen en voortijdig hun schoolloopbaan afbreken. De centrale vraag die bij het opstellen van de regionale VSV aanpak 2020-2024 is gesteld is: **met welke maatregelen kan de uitval onder jongeren verminderd worden in de regio Achterhoek? De onderliggende vraag is: Hoe zorgen we ervoor dat iedere jongere in de RMC-regio Achterhoek een startkwalificatie behaalt of begeleid wordt naar werk?**

Het is in het belang van jongeren in het algemeen en kwetsbare jongeren in het bijzonder dat de domeinen werk en inkomen, jeugdzorg en onderwijs intensiever en meer integraal samen gaan werken en elkaar verder gaan versterken. Centraal in onze aanpak staat dan ook werken vanuit De Bedoeling. Hierbij staat de jongere centraal. Dat gold voor de afgelopen jaren en met diezelfde koers willen we de toekomst in. We willen de jongere verder helpen: door sturing aan te bieden voor het maken van keuzes, inzet op jongeren met multiproblematiek, gelijke kansen en opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst. Daarnaast hebben we ook aandacht voor de jongere die niet of nauwelijks zichzelf staande kan houden: het sluitende vangnet van ondersteuning en begeleiding willen we behouden, verbeteren en desgewenst uitbreiden. Tegelijkertijd benutten we de kans om onze koers nog beter aan te laten sluiten bij de behoeften van de Achterhoek. De focus ligt op een nog betere samenwerking. Ook als regio willen we elkaar vasthouden in de komende vier jaar: we hebben de ambitie om van en met elkaar te blijven leren en te verbeteren.

Dit regionaal programma geeft weer hoe wij in RMC-regio Achterhoek werken aan het tegengaan van schooluitval en een vangnet creëren voor jongeren in een kwetsbare positie ten aanzien van de aansluiting op de arbeidsmarkt of dagbesteding. De basis voor de regionale VSV samenwerking is de gezamenlijke agenda om er in de regio Achterhoek alles aan te doen om iedere jongere tot 27 jaar naar school te laten gaan, te begeleiden naar werk of te voorzien van een passende dagbesteding. De VSV maatregelen beperken zich tot jongeren tot 23 jaar.

Deze basis vormde het uitgangspunt voor het regionale programma 2017-2020 en is in aangepaste vorm ook de basis voor dit nieuwe regionale programma 2020-2024. De maatregelen uit dit programma worden ingediend voor de *regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024* die als doel heeft het voorkomen en bestrijden van uitval onder jongeren tussen de 12 en 23 jaar. De regeling kent een viertal subdoelstellingen:

- 1) Het verlagen van het regionaal aantal jaarlijks nieuwe voortijdig schoolverlaters tussen de 12-23 jaar waarmee wordt bijgedragen aan de landelijke doelstelling van maximaal 20.000 nieuwe schooluitvallers in 2024.
- 2) Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later terug naar school gaat.
- 3) Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later aan het werk is.
- 4) Het monitoren en ondersteunen van jongeren in een kwetsbare positie.

In dit regionaal programma 2020-2024 is de gezamenlijk inzet voor de komende vier jaar verwoord. Dit programma biedt de kans om iets 'extra's' in te zetten en/of nieuwe maatregelen te ontwikkelen met elkaar. Waar mogelijk sluiten we aan op mogelijkheden voor cofinanciering.

We willen echter ook adaptief zijn en in kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen. Tijdens het schrijven van het plan zitten we nog midden in de Corona crisis en het effect hiervan op de schoolloopbaan van jongeren en de arbeidsmarkt is nog moeilijk te voorspellen. Het programma voorziet in een tussentijdse evaluatie, zodat indien gewenst bijgestuurd kan worden. Na twee jaar evalueren we de

inzet op basis van de jaarlijkse monitoring en het effect van de maatregelen. Op basis hiervan kunnen we accenten verleggen in het plan.

Met dit document wordt niet alleen inzage gegeven in de maatregelen, de doelgroep en samenwerkende partijen, maar er is ook een analyse opgenomen, zijn streefcijfers vermeld voor de komende periode en geven we bij de maatregelen aan hoe deze worden gefinancierd. De gemaakte keuzes en geformuleerde doelen sluiten aan bij de sterke punten waarmee onze regio al jaren positief onderscheidt.

2. Voor wie doen we het?

Met dit regionaal programma richten we ons op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het behouden, verbeteren en desgewenst uitbreiden van het sluitende vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie. Het gaat hierbij om jongeren van 12 tot 23 jaar wonende in de RMC-regio Achterhoek (regio 13). Om een goed beeld te krijgen van het domein voortijdig schoolverlaten en de ontwikkelde regionale aanpak schetsen we een beeld van de problematiek en de gehanteerde onderwijstermen.

Alle kinderen en jongeren die in Nederland ingeschreven staan, zijn vanaf hun 5e jaar tot hun 16e *leerplichtig*: ze moeten verplicht naar school. Jongeren die 16 jaar zijn geworden, kunnen na dat schooljaar nog niet stoppen met school: zij zijn namelijk nog '*kwalificatieplichtig*' tot hun 18de verjaardag. Dat betekent dat zij naar school moeten om een startkwalificatie te behalen. Een *startkwalificatie* is minimaal een mbo-diploma op niveau 2 of een havo of vwo-diploma. Gemeenten hebben de taak om jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie te monitoren en daarmee voortijdig schooluitval te voorkomen en te bestrijden.

Jongeren die zonder een startkwalificatie het onderwijs verlaten en zich niet binnen het schooljaar of uiterlijk voor 1 oktober van het volgende schooljaar opnieuw inschrijven, worden aangeduid als '*voortijdig schoolverlater*' (*nieuw-VSV*). Jongeren tussen de 18 en 23 die minimaal een jaar voortijdig schoolverlater zijn, worden aangeduid als '*oud-voortijdig schoolverlater*' (*oud-VSV*).

Voortijdig schoolverlaten kan vele oorzaken hebben. Eén van de oorzaken van voortijdig schoolverlaten is problemen thuis en/of op school. Hierbij valt te denken aan gebrek aan zelfvertrouwen, relationele problemen, schulden en moeite met leren. Andere oorzaken zijn slechte prestaties, stagnatie in de schoolloopbaan of een verkeerde studiekeuze. Ook zijn er voortijdig schoolverlaters die werk boven school verkiezen. Verder kunnen er school gerelateerde oorzaken zijn die met de kwaliteit van het onderwijs te maken hebben zoals het lesaanbod, lesuitval en de kwaliteit van docenten. Veelal wordt schoolverlaten voorafgegaan door schoolverzuim. Een focus op aanwezigheid met aandacht voor jongeren die verzuimen is van belang om voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

De gevolgen van voortijdig schoolverlaten kunnen op termijn leiden tot risico's zoals problemen met aansluiting op de arbeidsmarkt, werkloosheid, criminaliteit, huisvestingsproblemen, lagere salarissen en andere maatschappelijke problemen. De brede maatschappelijke problematiek die het voortijdig schoolverlaten met zich mee kan brengen, is hiermee evident.

Tot slot is er een groep jongeren die aangeduid wordt als '*Jongeren in Kwetsbare Positie (JiKP)*'. Dit zijn jongeren die al dan niet met een getuigschrift of diploma doorstromen naar de entreeopleiding of basisberoepsopleiding (mbo 2). Of jongeren die uitstromen uit het onderwijs en afkomstig zijn uit: het voortgezet speciaal onderwijs (vso), het praktijkonderwijs (pro), de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo, het leerwerktraject van het vmbo of de entreeopleiding. Tot slot kan het ook gaan om een jongere die niet vanuit één van de onderwijssoorten instroomt in een entreeopleiding en die nog niet 23 jaar oud is. De Rijksoverheid vraagt specifieke aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie bij de aanpak van voortijdig schoolverlaten. De voorbereiding op en toeleiding naar werk of dagbesteding voor jongeren in een kwetsbare positie staat centraal in de maatregelen. Zij hebben vaak bemiddeling en extra hulp nodig in de overgang van onderwijs naar passend werk of dagbesteding en in het vasthouden daarvan. Gemeenten hebben ook hier de taak om de jongeren te monitoren, met als doel zeker te weten dat de overstap naar arbeid of dagbesteding gelukt is.

3. Hoe organiseren we het?

In de RMC-regio Achterhoek bestaat de samenwerking in de kern uit de volgende partners. **LerenWerk** (uitvoerend team RMC), 9 gemeenten (Aalten, Berkelland, Bronckhorst, Doesburg, Doetinchem, Montferland, Oost-Gelre, Oude IJsselstreek, Winterswijk), Profijt (samenwerkingsverband vo, mbo en hbo in de regio Achterhoek (en Liemers); samenwerkingsbanden passend onderwijs vo (Doetinchem e.o. & Slinge Berkel).

Contactgemeente is Doetinchem. Deze gemeente vervult de regiefunctie als centrumgemeente en het Graafschap College is de contactschool.

Om voortijdig schoolverlaten echt aan te kunnen pakken werken we samen met nog veel meer partners. Zo is er een intensieve samenwerking met het **Werkgever Service Punt Achterhoek (WSPA)**, de sociale diensten van gemeenten en lokale sociale teams. Op de loopbaanpleinen in Doetinchem en Winterswijk wordt door verschillende partners in de domeinen onderwijs, arbeidsmarkt en zorg nauw samengewerkt. RMC-consulenten van LerenWerk werken op locatie op de loopbaanpleinen maar ook binnen de lokale sociale teams in de 9 gemeenten van de RMC-regio.

Voor deze programma periode zetten we weer een stevige regionale samenwerkings- en netwerkorganisatie neer, die intensief en effectief vanuit een gezamenlijke agenda werkt en richting

geeft aan het programma. We hanteren de huidige overlegstructuur zoals die nu (eind programma 2017-2020) bestaat. Dit is bekrachtigd door bestuurlijk overleg VSV op 29 mei 2020 (schema 1).

Doel is om gezamenlijk de maatregelen waar nodig te concretiseren, te monitoren en eventueel bij te sturen. Daarnaast zal de programmagroep VSV invulling geven aan kennisoverdracht, delen van analyses en het organiseren van leer-werkbijeenkomsten op thema met betrokkenen uit het veld.



Schema 1 overlegstructuur

4. Waar staan we nu?

Ter onderbouwing van het nieuwe programma hebben we een verdiepende analyse uitgevoerd en uitkomsten van de in opdracht van de regio uitgevoerde onderzoeken van de afgelopen jaren bij elkaar gebracht. Er heeft een brainstorm plaatsgevonden over VSV met het onderwijs en gemeenten en met de samenwerkingsverbanden en het loopbaanplein. Voorafgaand hieraan heeft Profijt in drie themasessies VSV geagendeerd en besproken; het onderwijs is meegenomen in de VSV plannen en zij hebben zowel in groepen als individueel gereageerd. Deze input is meegenomen in de planontwikkeling 2020-2024.

In dit hoofdstuk volgt een analyse op hoofdlijnen over de VSV-cijfers in de RMC-regio Achterhoek afgezet tegen de landelijke ontwikkelingen. Hierbij kijken we naar de ontwikkelingen van de afgelopen jaren en gaan we in, waar mogelijk, op de onderliggende oorzaken voor de uitval in onze regio. Op hoofdlijnen lichten we de ontwikkelingen toe. Vervolgens belichten we de ontwikkelingen per onderwijssector en niveau (vo en mbo). Ook staan we stil bij de trends over jongeren in kwetsbare posities (JiKP) en oud-VSV. Tot slot sluiten we af met de mogelijke oorzaken voor de uitval in onze regio.

Voor het maken van de analyses hebben wij gebruik gemaakt van verschillende gegevens vanaf schooljaar 2014-2015 tot en met het schooljaar 2018-2019. Hierbij maken we o.a. gebruik van de voorlopige en definitieve VSV-cijfers van DUO, Ministerie van OCW en de onderzoeken naar de regionale VSV-ontwikkelingen. Voor nader inzicht qua cijfers verwijzen wij u graag door naar het VSV portal vanuit het ministerie van Onderwijs. Voor de regionale analyse met betrekking tot VSV is gebruik gemaakt van drie onderzoeken:

- Regionale analyse, uitgevoerd in mei 2019: Uitvraag regio's n.a.v. VSV-cijfers 2017-2018 (uitgevoerd april 2019).
- Vragen regionale plannen voortijdig schoolverlaten (uitgevoerd februari 2020).
- Projectbijeenkomst VSV bijeenkomst 13 februari 2020 met vertegenwoordiging van alle betrokken partijen uit de VSV regio.

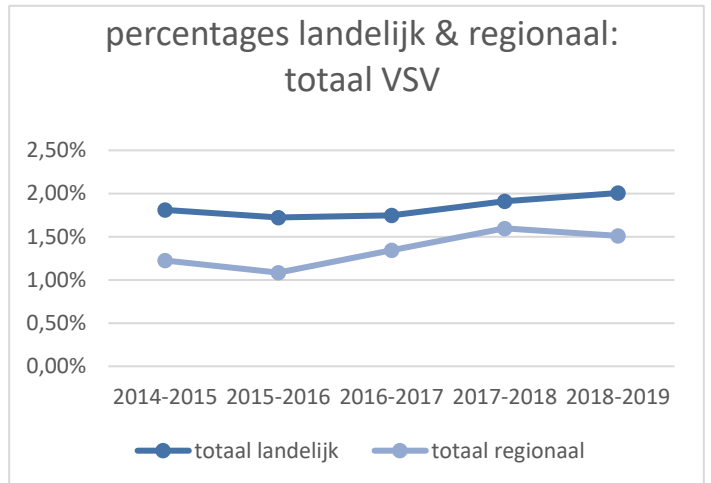
4.1 Ontwikkeling van de VSV cijfers landelijk en in de RMC-regio Achterhoek

Na dalingen van het aantal VSV'ers vanaf het schooljaar 2011-2012 tot en met 2015-2016 is momenteel een andere trend zichtbaar: de afgelopen jaren zien we landelijk een stijging van het aantal VSV'ers.

4.1.1 Landelijke cijfers versus regionale cijfers

In 2011-2012 bedroeg het landelijk aantal VSV'ers 36.560 jongeren. In het schooljaar 2015-2016 bereikten we het laagste aantal ooit op landelijk niveau: 22.953 VSV'ers. Na 2015-2016 is er weer een stijging zichtbaar, die zich voortzet tot in het huidige schooljaar. Tegen de landelijke trend in laat de Achterhoek daarentegen in 2018-2019 een daling zien van het aantal VSV'ers ten opzichte van 2017-2018. Daarmee staat onze regio op een gedeelde derde plaats in de top 3 van regio's met het laagste percentage VSV'ers. Een resultaat waar we trots op zijn.

Van alle jongeren (tot 23 jaar) verliet in 2017-2018 procentueel 1,91% (definitief) het onderwijs zonder startkwalificatie. In 2018-2019 is het percentage (voorlopig) toegenomen naar 2,01%. Het landelijke aantal nieuwe voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2018-2019 bereikte daarmee (voorlopig) 26.894 jongeren.



Regionale cijfers RMC-regio Achterhoek Daar waar de stijgende trend landelijk doorzet, daalt het percentage VSV'ers in de Achterhoek. Zowel het VSV percentage in het vo als het mbo is in 2018-2019 (voorlopige cijfers) in de regio Achterhoek gedaald ten opzichte van het voorgaande schooljaar (2017-2018).

- Het aantal nieuwe VSV'ers in de regio Achterhoek is sinds 2016-2017 in absolute aantallen gestegen: van 368 VSV'ers naar 401 VSV'ers.
- Procentueel is er over de jaren heen een stijging van 1,34% in 2015-2016 naar 1,51% in 2018-2019.

4.1.2 VSV'ers per gemeente

In onderstaande tabel is het aantal VSV'ers en bijbehorende percentage weergegeven per gemeente in de regio Achterhoek. In de meeste gemeenten is het VSV percentage het laatste jaar gedaald of vrijwel gelijk gebleven.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	VSV'ers	%	VSV'ers	%	VSV'ers	%
Aalten	22	0,95	37	1,62	33	1,43
Berkelland	36	0,92	48	1,24	41	1,05
Bronckhorst	31	0,92	45	1,35	29	0,90
Doesburg	26	2,70	13	1,41	20	2,22
Doetinchem	69	1,44	105	2,19	93	1,98
Montferland	52	1,69	44	1,46	53	1,80
Oost-Gelre	23	0,82	37	1,35	30	1,12
Oude IJsselstreek	47	1,32	52	1,49	51	1,49
Winterswijk	62	2,43	50	1,98	51	2,06
Regio Achterhoek	368	1,34%	431	1,60%	401	1,51%
<i>Landelijk</i>	<i>23.744</i>	<i>1,75%</i>	<i>258.484</i>	<i>1,91%</i>	<i>26.894</i>	<i>2,00%</i>

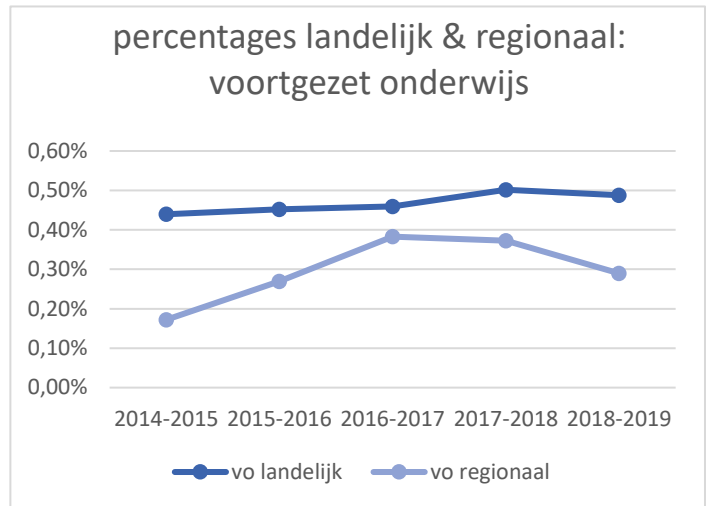
4.1.3 Verschillen per onderwijsniveau

Per onderwijsniveau zien we verschillen in de ontwikkeling van het aantal VSV'ers. Op hoofdlijnen worden de ontwikkelingen toegelicht per onderwijssector en niveau. Voor het schooljaar 2018-2019 wordt gebruik gemaakt van de voorlopig gepubliceerde cijfers. De definitieve cijfers zijn in oktober 2020 beschikbaar en kunnen afwijken.

Voortgezet onderwijs

Zowel in de onderbouw, bovenbouw vmbo en bovenbouw havo/vwo daalt het aantal VSV'ers. Van 68 jongeren in schooljaar 2017-2018 naar voorlopig 51 VSV'ers in 2018-2019.

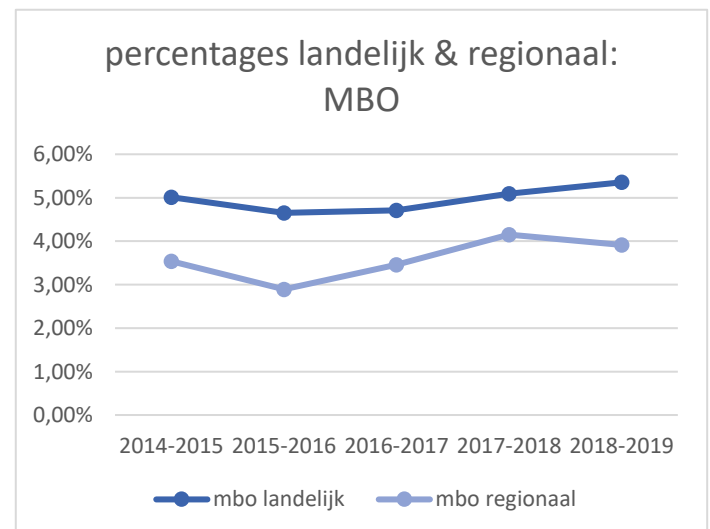
- De bovenbouw vmbo blijft met 22 VSV'ers (0,47%) beneden de streefnorm van 1%.
- De onderbouw vo scoort met 11 VSV'ers (0,13%) iets hoger dan de landelijke norm van 0,03%.
- In de vo bovenbouw zit de stijging met name in havo/vwo de cijfers. Met 18 VSV'ers komt het regionale VSV percentage van 0,48% boven de landelijke streefnorm van 0,1%.



Middelbaar beroepsonderwijs

Zowel procentueel als in absolute zin is de uitval in het mbo hoger dan in het voortgezet onderwijs. In totaal telde de regio Achterhoek 401 voortijdig schoolverlaters in schooljaar 2018-2019, waarvan 350 jongeren uit het mbo.

- Er is een daling waarneembaar op mbo-niveau 1 sinds 2016-2017.
- De mbo-niveaus 2 en 4 liggen onder de landelijke streefnorm. Mbo-niveau 3 ligt met een percentage (4,08%) boven de streefnorm van 3,20%.² De VSV-cijfers laten hier een grillig beeld zien. In 2017-2018 stegen niveau 2 en 4 en daalde niveau 3 juist. Om meer inzicht te krijgen op de oorzaken is binnen het Graafschap College door de onderwijsdirecteuren prioriteit gegeven naar onderzoek waarom cijfers zo grillig zijn, wat hiervan de oorzaak kan zijn en hoe daarop geacteerd moet worden.



² Voor meer informatie zie factsheet DUO regio 13 <https://duo.nl/openonderwijsdata/images/regio-013-achterhoek-2018-2019.pdf>

4.1.4 Achtergrondkenmerken van VSV'ers

Het merendeel van de VSV'ers in de regio is **man** (64%), heeft een **migratieachtergrond** (73%) en is **18 jaar of ouder** (92%). Dit is door de jaren heen redelijk constant en ook vergelijkbaar met het landelijke beeld.

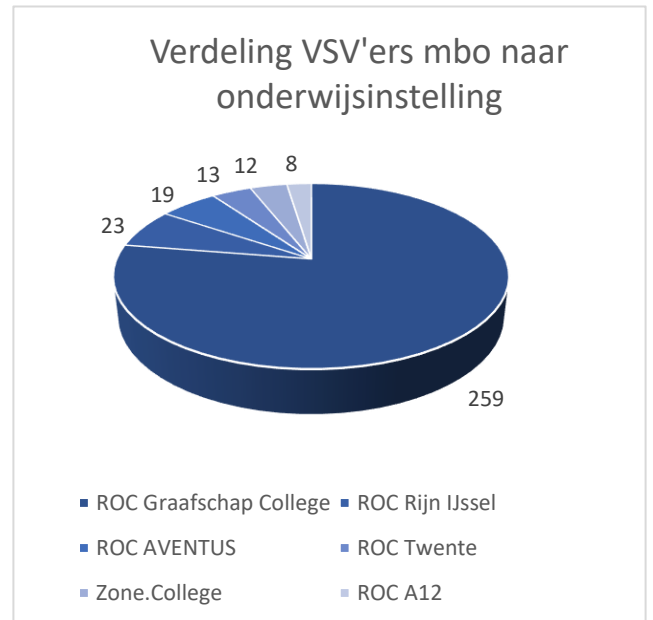
4.1.5 VSV'ers mbo per onderwijsinstelling

Leerlingen volgen het voortgezet onderwijs meestal in de regio waar zij woonachtig zijn. Dit gaat in mindere mate op voor mbo studenten. In deze figuur is inzichtelijk gemaakt van welke onderwijsinstellingen de VSV'ers uit het mbo afkomstig zijn.

Zowel procentueel als in absolute zin is de uitval in het mbo hoger dan in het vo. In totaal telde de regio Achterhoek 401 VSV'ers in schooljaar 2018-2019, waarvan 350 afkomstig zijn van het mbo.

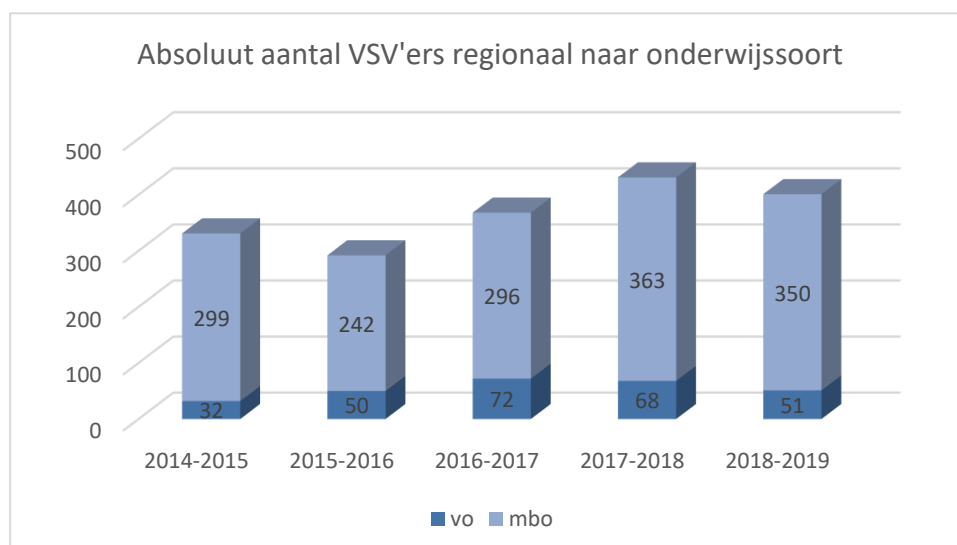
De meeste VSV'ers (82%) volgden onderwijs binnen de regio op het Graafschap College en het Zone.College.

Alleen de onderwijsinstellingen met een aandeel van >1% VSV zijn weergegeven in deze figuur. De totalen tellen daarom niet op tot het totaal aan VSV'ers mbo in de regio.



Het Graafschap College heeft zich in het kader van het terugbrengen van VSV in de afgelopen periode vooral gericht op:

- **ontwikkeling van het Loopbaanplein;**
- **de samenwerking binnen Profijt;**
- **nieuwe varianten van de Entree opleidingen.**



4.1.6 Jongeren in Kwetsbare Positie (JiKP)

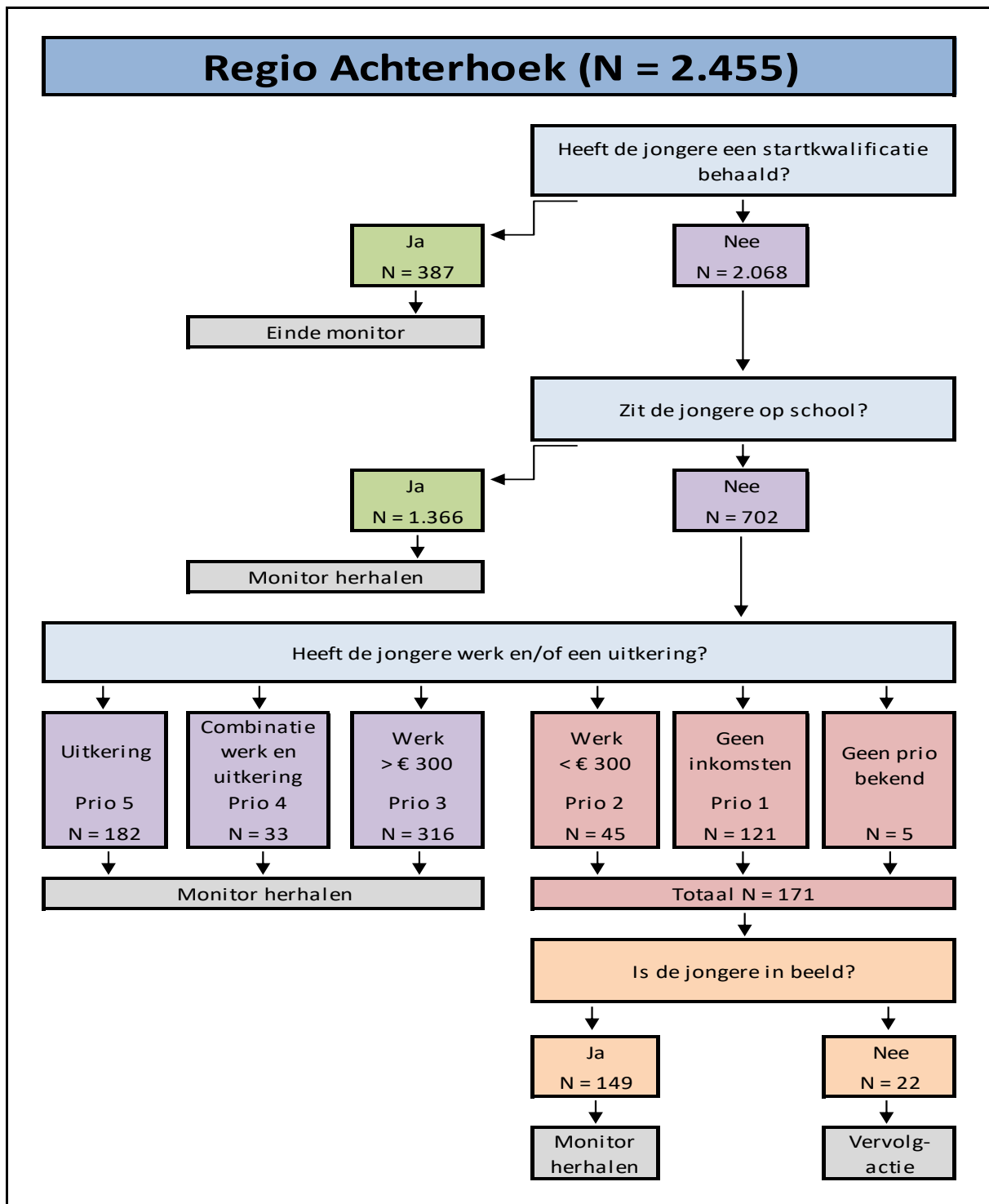
Het RMC monitort jongeren zonder startkwalificatie tot zij 23 jaar worden (VSV'ers en oud-VSV'ers) en sinds 2017 de jongeren in een kwetsbare positie (JiKP).

De JiKP omvat de groep jongeren die al dan niet met een getuigschrift of diploma doorstroomt naar de entreeopleiding (mbo1), basisberoepsopleiding (mbo2) of uitstroomt uit het onderwijs, en afkomstig is uit het voortgezet speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs, de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo, het leerwerktraject van het vmbo, de entreeopleiding of een jongere die niet vanuit één van de onderwijssoorten instroomt in een entreeopleiding en die de leeftijd van 23 jaren nog niet heeft bereikt.

In de RMC-administratie worden de Jongeren in Kwetsbare Positie, de nieuwe- en oud VSV'ers continu gemonitord. De overzichten worden maandelijks geactualiseerd op basis van de prio gegevens (inkomstgegevens van het UWV) en een koppeling met het Inlichtingenbureau. De jongeren worden besproken in de gemeentelijke casus overleggen. Bij de samenwerkende partners wordt een bekendheidscheck gedaan en of de jongere al dan niet in traject zit. Eenzelfde methodiek wordt gevolgd voor de oud-VSV'ers, waarbij de doelstelling voor beide groepen wel verschillend is. Bij oud-VSV'ers is het behalen van een startkwalificatie het streven, voor Jongeren in een Kwetsbare Positie is dit ofwel duurzame arbeidsmarktparticipatie ofwel dagbesteding. Voor beide groepen is het van belang dat zij in beeld blijven en gemonitord worden. Het RMC voert deze wettelijke taak uit totdat een jongere 23 jaar wordt, daarna kan het RMC niet meer over deze gegevens beschikken. Jongeren die de 23 jaar naderen worden dan ook besproken in het lokale casusoverleg zodat een warme overdracht kan plaatsvinden aan gemeenten voor jongeren die 23 jaar worden.

Stroomschema RMC-regio Achterhoek (JIKP startsets uit 2017, 2018 en 2019)

Peildatum 23 december 2019



4.1.7 Ontwikkelingen onder de oud VSV'ers

Onder oud-VSV verstaan we jongeren die het onderwijs hebben verlaten zonder startkwalificatie en één jaar later geen onderwijsinschrijving hebben en geen startkwalificatie hebben behaald. Binnen de RMC-regio Achterhoek is deze doelgroep in beeld. Het RMC monitort oud-VSV'ers maandelijks op dezelfde wijze als de jongeren in kwetsbare positie. Hierbij wordt prioriteit gegeven aan

jongvolwassenen die geen inkomsten (uit werk en of uitkering) hebben of een inkomen hebben dat lager is dan € 300,- per maand of als zij zeer wisselende inkomsten hebben.

De RMC-consulenten benaderen deze doelgroep. Gezamenlijk worden de mogelijkheden besproken om terug naar onderwijs te gaan om de startkwalificatie te behalen. Indien mogelijk in combinatie met werk. Indien onderwijs niet (meer) haalbaar of wenselijk is dan wordt gekeken hoe een jongere ondersteund kan worden om duurzaam deel te nemen aan de arbeidsmarkt. Voor deze laatste groep jongeren heeft LerenWerkt 2 accountmanagers gepositioneerd bij het werkgevers servicepunt Achterhoek (WSPA).

RMC heeft een factsheet³ ontwikkeld waarbij de gehele RMC/JiKP doelgroep in beeld is gebracht. Het betreft jongeren in de Achterhoek die geen schoolinschrijving en startkwalificatie hebben. Op basis van de prio's wordt deze doelgroep verder in beeld gebracht, zodat inzichtelijk wordt wat deze jongeren doen (uitkering, werk etc.). Jongeren waarvan geen of onvoldoende gegevens bekend zijn, worden benaderd door RMC-consulenten en waar nodig besproken in de lokale casus overleggen. RMC organiseert deze overleggen in de negen gemeenten van de regio waarbij ook alle partners van het sociaal domein zijn uitgenodigd. Deze overleggen dienen ook als warme overdracht van RMC aan gemeenten voor jongeren die 23 jaar worden.

Tot slot:

Bovenstaande analyse geeft richting aan onze inzet voor de komende jaren die verder wordt uitgewerkt in dit programma:

- RMC-regio Achterhoek: het aantal voortijdig schoolverlatende jongeren is al jaren nagenoeg stabiel. Onze regio staat in de voorlopige top 3 van de regio's met het laagste percentage VSV'ers. Blijvende aandacht in onze samenwerking en aanscherpen van de inzet op deze doelgroep. Extra inzet op monitoring en kwalitatieve/kwantitatieve analyses.
- Blijvende aandacht voor de preventieve basis: onze aanpak blijkt effectief, maar blijvende inzet is nodig op onze gezamenlijke preventieve basis (o.a. **verzuimaanpak 18+**, **plusvoorziening, loopbaanoriëntatie**).
- JiKP: de voornaamste door-en uitstroom vindt plaats op pro en mbo1 niveau. We blijven deze doelgroep monitoren. Jongeren die er niet in slagen om te komen tot school/zinnige dagbesteding of werk worden besproken in casuoverleg met de gemeente. Via de 'impuls baankansen pro/vso' is er een gezamenlijke inzet om de baankansen voor deze jongeren te vergroten. Ook de doe-agenda is gericht op het werkfit maken en biedt JiKP kansen om uit te stromen richting arbeidsmarkt. We blijven afstemmen en zorgen ervoor dat nieuwe acties hierop aansluiten.
- Oud-VSV: de doelgroep is goed in beeld en wordt continu gemonitord. De inzet kan door de samenwerking met de (keten)partners nog effectiever. In het programma zetten we maatregelen in om deze doelgroep te begeleiden terug naar school en/of richting werk.

³ <https://www.lerenwerkt.nu/wp-content/uploads/2019/10/FACTSHEET-LERENWERKT.pdf>

5. VSV-maatregelen 2020-2024

Alle jongeren tot 23 jaar gaan naar school, zijn aan het werk of hebben een passende dagbesteding.

Dát is de stip op de horizon en onze gezamenlijke ambitie die we domein overstijgend in de regio Achterhoek met elkaar delen en nastreven.

De sterke basis die we tot nu toe gelegd hebben, vormt de grondslag voor onze regionale samenwerking. Hier blijven wij investeren. Dit doen we door de maatregelen door te ontwikkelen, te onderhouden en te verbeteren wat opgebouwd is. Alle partners van het regionale programma zetten zich hiervoor in. Door deel te nemen aan de regionale samenwerking, maar ook door met de eigen mbo-kwaliteitsagenda's⁴ en passend onderwijs in het vo, volop in te zetten om jongeren die dreigen uit te vallen in beeld te krijgen en te begeleiden op hun eigen pad. Er wordt door alle partijen in de Achterhoek flink geïnvesteerd in terugdringen schoolverzuim. Een overzicht van de bestaande voorzieningen die ingezet worden en die *niet* gefinancierd zijn uit de regionale VSV-middelen kunt u raadplegen in bijlage 1. Dit geeft een beeld van de inzet in onze regio, maar claimt niet volledig te zijn.

Dit fundament vormt de grondslag voor onze regionale samenwerking van de afgelopen jaren die we hebben opgebouwd, willen behouden en verdiepen. Dit doen we langs vier lijnen, waarmee we het nieuwe programma vorm en inhoud geven:

1. Plusvoorzieningen (jeugdmaatschappelijk werk en Trajectcoaches).
2. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding en verbetering aansluiting vmbo – mbo.
3. Verzuimaanpak 18+.
4. Achterhoekse jongeren: iedereen doet mee.

In elk onderdeel is er aandacht voor het verder versterken van onze basis, door ontwikkelen van de huidige aanpak die zijn vruchten afwerpt, uitwisselen en samenwerken met elkaar in leernetwerken.

In dit hoofdstuk worden de maatregelen en activiteiten beschreven die voor 2020-2024 worden genomen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Met deze maatregelen en activiteiten beogen we de genoemde streefcijfers te behalen.

Streefcijfer landelijke doelstelling VSV

De RMC-regio Achterhoek levert maatwerk voor de jongeren. Wij begeleiden hen op hun unieke pad naar een kansrijke deelname in de samenleving. De ene jongere is gebaat bij toeleiding naar onderwijs, de ander naar werk of bijvoorbeeld arbeidsmatige dagbesteding. Soms is het beter om het pad van school (tijdelijk) te verlaten, iets wat een tegenstelling lijkt (maar niet is) met de doelstelling van het programma. We gaan hierin uit van het belang van een leven lang leren en ontwikkelen.

⁴ <https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/rapporten/2019/06/27/kwaliteitsagendas-2019-2022-middelbaar-beroepsonderwijs-deel-1-a---h/Kwaliteitsagenda+2019-2022+Graafschap+College.pdf>
<https://www.rijksoverheid.nl/binaries/rijksoverheid/documenten/rapporten/2019/06/27/kwaliteitsagendas-2019-2022-middelbaar-beroepsonderwijs-deel-3-r---z/Kwaliteitsagenda+2019-2022+Zone+College.pdf>

De ministeriële regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten vraagt de **RMC-regio Achterhoek** om een drietal streefcijfers op te stellen. Bij het vaststellen van de streefcijfers is een inschatting gemaakt van het effect van de verwachte laagconjunctuur, wegens Corona, op de hoeveelheid stages/leerwerkplekken en het kunnen vinden van een baan. We hebben geprobeerd om realistische, maar toch ook ambitieuze cijfers op te stellen.

Het landelijke streefcijfer is gebaseerd op de gedachte dat elke regio bijdraagt aan verminderen van het aantal VSV'ers naar 20.000 in 2024. Het behalen van dit streefcijfer krijgt onze onverminderde inzet en is een uitdaging voor de jaren die voor ons liggen, op dit moment is het percentage VSV'ers in de regio Achterhoek 1,51%. Hiermee behoren we tot de 3 RMC regio's met het laagst aantal VSV'ers.

Streefcijfer RMC-regio Achterhoek voor landelijke doelstelling VSV

Het landelijke streefcijfer is gebaseerd op de gedachte dat elke regio bijdraagt aan verminderen van het aantal VSV'ers naar 20.000 in 2024. Het behalen van dit streefcijfer krijgt onze onverminderde inzet en is een uitdaging voor de jaren die voor ons liggen, op dit moment is het percentage VSV'ers in de regio Achterhoek is 1,51%.

Streefcijfers	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
VSV	1,6%	1,5%	1,4%	1,34%
Terug naar school	30,8%	31%	31,5%	32%
Aan het werk	29%	29,4%	29,6%	29,6%

Streefcijfers per onderwijstype en onderwijsniveau

Totaal streefcijfers VSV 2023-2024	1,34%
Streefpercentage VSV vo totaal	0,29%
Streefpercentage VSV vo-onderbouw	0,13%
Streefpercentage VSV vmbo-onderbouw	0,47%
Streefpercentage VSV havo/vwo	0,41%
Streefpercentage VSV mbo	3,46%
Streefcijfers aantal VSV'ers vo	56 (op basis van 15.665 deelnemers)
Streefcijfer aantal VSV'ers mbo	252 (op basis van 7347 deelnemers)
Streefcijfers aantal VSV'ers totaal	308 (op basis van 23012 deelnemers)

Streefpercentage VSV mbo per niveau	2023-2024
Streefpercentage VSV mbo-niveau 1	22,20%
Streefpercentage VSV mbo-niveau 2	6,79%
Streefpercentage VSV mbo-niveau 3	3,10%
Streefpercentage VSV mbo-niveau 4	2,14%
Streefcijfer aantal VSV'ers mbo	252

Programma ondersteuning

De uitvoering van het programma wordt ondersteund door gezamenlijk onderzoek, een programma coördinator en penvoering door de contactschool.

Regionaal onderzoek

Om goed in te kunnen spelen op nieuwe ontwikkelingen en effecten van onze maatregelen te monitoren publiceren we jaarlijks diverse cijfers. We maken hiervoor gebruik van data die beschikbaar worden gesteld door de rijksoverheid (o.m. leerlingenstromen, uitschrijvingen zonder startkwalificatie, VSV verkenner, jongeren in kwetsbare posities, monitoren DUO rapportages gedurende het hele jaar, DUO rapportages gedurende het jaar) en analyses van de onderwijsinstellingen en gemeenten. De maatregelen in dit plan zullen jaarlijks worden geëvalueerd en waar nodig worden geactualiseerd of bijgesteld, de regionale programmagroep VSV volgt hierin een jaarlijkse PlanDoCheckAct cyclus. Vanuit de regio groeit de behoefte aan kwalitatieve en kwantitatieve analyses. Om meer inzicht te krijgen in de effectiviteit van onze aanpak, wordt hier komende periode extra op ingezet.

Regie regionale samenwerking Gemeente Doetinchem

Het regionale programma wordt ondersteund met een aantal rand voorwaardelijke taken die worden uitgevoerd door regiegemeente Doetinchem:

- Coördinatie van de samenwerking en programma regionale aanpak VSV 2020/2024. Hieronder valt ook de voorbereiding en besluitvorming bestuurlijke en regionale overleggen.
- Budgetbeheer verdeling regionale middelen (cyclus uitvraag, beoordelen en beschikken, voortgangsgesprekken en verantwoording).
- Communicatie, onderhoud van de website LerenWerkt en de nieuwsbrief aan het brede netwerk.

Penvoering onderwijs

Het Graafschap College is de penvoerder voor het onderwijs in de Achterhoek en draagt zorg voor:

- coördinatie van de samenwerking en programma regionale aanpak VSV 2020/2024 m.b.t. alle onderwijspartijen. Hieronder valt ook de voorbereiding en besluitvorming bestuurlijke en regionale overleggen;
- data-analyse van VSV-cijfers onderwijs;

- alle scholen in de Achterhoek informeren over en betrekken bij VSV-beleid, VSV-analyses en resultaten;
- communicatie met partijen die zorgdragen voor uitvoer van de vsv-maatregelen;
- budgetbeheer en verantwoording;
- coördinatie loopbaanoriëntatie en begeleiding van Profijt;
- decanenbijeenkomsten regio Achterhoek.

5.2 Plusvoorzieningen in het vo en mbo

Aanleiding plusvoorzieningen vo en mbo

De begeleiding van de studenten wordt gezien als een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid van zowel het onderwijs als van de gemeenten omdat de begeleiding verder gaat dan uitsluitend de op onderwijs gerichte begeleiding. Er is nauwe samenwerking met de sociale wijkteams in de regio waarnaar met regelmaat verwezen wordt. Een maal per jaar vindt een regionale conferentie plaats met jeugdmaatschappelijk werkers vanuit het vo, trajectbegeleiders vanuit het mbo en de sociale wijkteams uit de regio. Doel is elkaar beter te leren kennen en te komen tot verbetering van de samenwerking en de werkprocessen. De trajectbegeleiding wordt als een van de belangrijkste begeleidingsinstrumenten gezien die alleen uitgevoerd kan worden als er sprake is van een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid, die ook tot uiting wordt gebracht in de gemeenschappelijke financiering.

Plusvoorziening mbo: loopbaanplein

Het Loopbaanplein is een netwerkorganisatie van samenwerkende partijen op het gebied van studentbegeleiding, gesitueerd op het Graafschap College. Zo'n 20 organisaties werken samen met als doel om de student zodanig te ondersteunen dat hij optimale kansen heeft om zijn schoolloopbaan te volgen en gediplomeerd de school te verlaten. De trajectbegeleiding vormt een belangrijk onderdeel van deze begeleiding. Maatschappelijk werkers, jeugdzorgmedewerkers, ambulante begeleiders en orthopedagogen werken in vier teams samen aan de ondersteuning van de studenten op het Graafschap College. Zij begeleiden het overgrote deel van de studenten die extra ondersteuning nodig hebben.

Doel

De belangrijkste doelstelling is voorkomen van schooluitval. In de praktijk blijkt dat de drempel om hulpverlening te ontvangen binnen de school laag is. Door de studenten vroegtijdig te ondersteunen in de door hen ervaren problematiek en de verbinding te leggen met de externe hulpverlening of de sociale wijkteams wordt voorkomen dat problematiek zich verergert.

Activiteiten

Binnen het mbo worden trajectbegeleiders ingezet als een student wordt doorverwezen door een decaan. De decaan verwijst door als blijkt dat ondersteuning nodig is die niet door een studieloopbaanbegeleider of decaan gegeven kan worden vanwege gebrek aan tijd of deskundigheid/specialisme. Trajectbegeleiders hebben afhankelijk van de ondersteuningsvraag

gesprekken met de studenten, een gemiddeld traject duurt 13 uur. De activiteiten richten zich op psychosociale problematiek, psychische problematiek, gedragsproblematiek (o.a. ASS), studenten met een chronische ziekte of handicap en ernstige vraagstukken op het gebied van planning en organisatie.

Monitoring en kwantitatieve gegevens van:

- Intervisiebijeenkomsten waarin de kwaliteit van de begeleiding onderwerp is.
- Eénmaal per jaar waarderen de decanen het werk van de trajectbegeleiding. Het VSV percentage is hierbij ook een belangrijke graadmeter.
- In 2020 wordt een nieuw registratiesysteem in gebruik genomen (Cliendo) waardoor het mogelijk wordt om beter te monitoren.
- In 2020 wordt een start gemaakt met een studentenpanel met studenten die begeleiding ontvangen. Dit panel zal tweemaal per jaar bij elkaar komen en dienen als reflectie – en klankbordgroep voor de begeleiding.

Plusvoorziening vo/vso: jeugdmaatschappelijk werk

Hulpvragen die jongeren hebben zijn van invloed op het gedrag op school en het vermogen (aandacht, gedrag, inzet) om onderwijs te volgen. In de praktijk blijkt dat voor de jongere de drempel om hulpverlening te ontvangen binnen de school laag is. In de regio van het samenwerkingsverband Doetinchem is de samenwerking tussen de vo- en vso scholen enerzijds en de gemeenten anderzijds vooral vormgegeven door jeugdmaatschappelijk werkers aan alle scholen te verbinden.

Doel

Door jeugdmaatschappelijk werkers aan scholen te verbinden de studenten vroegtijdig te ondersteunen in de door hen ervaren problematiek. Door de verbinding te leggen met de externe hulpverlening of de sociale wijkteams wordt voorkomen dat problematiek zich verergert. De inzet is om te komen tot een integrale aanpak bij complexe problematiek met één regisseur. Inzet is om de samenwerking te verbeteren en de werkprocessen goed te borgen. De trajectbegeleiding wordt als een van de belangrijkste begeleidingsinstrumenten gezien die alleen uitgevoerd kan worden als er sprake is van een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid. Deze wordt mede tot uitdrukking gebracht in de gemeenschappelijke financiering.

Activiteiten

De jeugdmaatschappelijk werker werkt als onderdeel van het ondersteuningsteam van de school en werkt samen met leerplicht/RMC, ondersteuningscoördinator, orthopedagoog, mentoren, teamleiders enzovoorts. Zij voeren daarbij vooral gesprekken met leerlingen en/ of hun ouders. Daar waar korte interventies niet voldoende effectief zijn wordt contact opgenomen met contactpersonen in de gemeentelijke wijkteams.

5.3 Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo – mbo: *Succesvolle overstap*

Aanleiding

De overstap van het vo naar het mbo is spannend voor leerlingen en kan risico's met zich meebrengen. Daarom werken we in de regio Achterhoek al een aantal jaar succesvol samen aan soepele overstap van vo naar mbo. Dat vraagt natuurlijk om blijvende inspanningen aan 'beide zijden' en van alle gemeenten en betrokken partners. Daarom continueren we deze maatregel voor subsidieperiode 2020-2024.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Profijt heeft met de aangesloten scholen afspraken gemaakt over het werken aan het loopbaanleren door de leerlingen. Op basis van de wetenschap van Marinka Kuijpers beschikken de scholen over kennis over de ontwikkeling van de loopbaancompetenties, het voeren van loopbaangesprekken, het belang van de beroepsbeeldvorming en de voorlichting over de vervolgoopleidingen op het mbo. De in de afgelopen paar jaar geconstateerde stijging van uitval- en switchcijfers op het mbo en het onderzoek naar de oorzaken daarvan, toonde bij eerstejaars mbo-studenten aan dat ze te vaak:

- een onvoldoende beroepsbeeld hadden van de gekozen beroepsopleiding;
- geen goed beeld hadden van de opleiding. Dat ze achteraf een gedegen kennismaking door bijvoorbeeld een meeloop dag gemist hebben.

Doel

Gezamenlijk werken aan verbetering beroepsbeeldvorming, keuzeprocessen en warme overdracht van ondersteuningsbehoefte van de jongeren. De doelstellingen van Profijt⁵ dragen bij aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten, door o.a. te werken aan drie doelstellingen:

1. Een goede aansluiting vo op het mbo, door o.a. te zorgen dat leerlingen zonder startkwalificatie op een vervolgoopleiding terecht komen;
2. De informatieoverdracht m.b.t. de ondersteuningsbehoefte van de leerling.
3. Het verbeteren van het LOB (Loopbaanoriëntatie en –begeleiding).

De wetenschap rond LOB toont aan dat het loopbaanleren door leerlingen, pubers, vooral gericht moet zijn op het opdoen van concrete ervaringen. De verbetering van het LOB door de Profijtscholen zal zich de komende jaren vooral richten op het concreet werken aan de organisatie van de beroepsbeeldvorming door contacten met de beroepsprofessionals in het werkveld en het verbeteren van de organisatie van meeloopdagen en andere oriëntatie-activiteiten op het mbo. Deze aanpak gaat verder dan alleen communicatie met de decanen van het mbo. We betrekken komende periode ook nadrukkelijk de mentoren in het vo en mbo.

⁵ Samenwerkingsverband tussen alle vo-scholen, mbo-opleidingen en hbo-opleidingen in de regio Achterhoek en Liemers dat sinds 2000 werkt aan de verbetering van de doorstroom van de vo-leerlingen naar het vervolgonderwijs.

Activiteiten

Voor de verbetering van de beroepsbeeldvorming zullen bestaande activiteiten die nog onvoldoende benut worden nadrukkelijker worden ingezet en gemonitord worden. Waaronder de samenwerking met de opleidingsbedrijven in de techniek, de bedrijven die participeren in het STERA-project, de wijkleercentra van de zorginstellingen, de bedrijfsbezoeken bij het Slingeland Ziekenhuis en SKB en de website www.gastlessenzogeregeld.nu.

Voor de planning en organisatie van de meeloopdagen en oriëntatie-activiteiten op het mbo maken we in de regio gebruik van de module van Intergrid. De aansturing van de mbo-opleidingen die activiteiten aanbieden en het gebruik maken van het aanbod door vo-leerlingen zal geïntensiveerd worden.

Verbetering aansluiting vo-mbo: begeleiden leerlingen zonder startkwalificatie naar vervolgopleiding

De bij Profijit aangesloten scholen maken sinds 2006 gebruik van Intergrid voor de monitoring van vmbo-leerlingen in de overstap naar een vervolgopleiding. Dit systeem is een belangrijke basis in ons digitale informatiesysteem waarmee we alle aanmeldingen in beeld hebben en direct kunnen interveniëren als er in het overstapproces problemen lijken te ontstaan. Het voorziet in een adequate ondersteuning van de decanen en leerplichtambtenaren in het proces om te voorkomen dat leerlingen zonder startkwalificatie niet op een vervolgopleiding terechtkomen.

Doel

Om met alle betrokken partijen binnen de RMC-regio Achterhoek de regie te houden op de overstap van het vo naar het mbo maken wij op dit moment gebruik van een softwareprogramma van Intergrid.

- We werken samen in één sluitend regionaal systeem gericht op voorkomen VSV.
- We hebben 100 % van de uitstroom alle jongeren in beeld.
- Regionaal totaaloverzicht en sturingsinformatie over de voortgang van de overstap.
- Gezamenlijk systeem voor VO, MBO en Leerplicht/RMC voor samenwerking en onderlinge veilige gegevensuitwisseling (o.a. Risicojongeren met leerplicht).
- Uitgebreide gegevens over MBO-vervolgkeuzes voor VO (sector/branche, crebo, omschrijving, leerweg, niveau en locaties, intakedatum).
- Overzichtelijke samenhang tussen dossieroverdracht en aanmelding.
- Overzichtelijke regionale rapportages.
- Eenvoudig interventies vastleggen en delen met betrokkenen.
- Ondersteuning van regionale acties zoals overstaptafels en een jaarlijkse startbijeenkomst.

Een belangrijke ontwikkeling voor de komende jaren is de wet 'Vroegtijdige aanmelddatum en toelatingsrecht op het mbo' (VVA). Het is op dit moment (juni 2020) nog niet duidelijk hoe de landelijke ontwikkelingen op het gebied van centrale aanmelding en bijbehorende nieuwe informatiesystemen zich gaan ontwikkelen en hoe dit effect heeft op de bestaande werkprocessen in onze regio. Dit maakt dat we voorlopig doorgaan met ons huidige systeem. Door intensieve samenwerking met voorgaand en opvolgend onderwijs creëren we een sterke doorlopende leerlijn binnen de regio Achterhoek.

Activiteiten

Procesverbeteringen door continue optimalisering van de overdracht van de ondersteuningsbehoefte van de leerling, zowel kwantitatief als kwalitatief. Om het aantal leerlingen/studenten dat begint aan een mbo-opleiding zonder een adequaat handelingsplan te verminderen, terwijl deze wel nodig is om een opleiding succesvol te kunnen volgen.

- Doorlopende leerlijn LOB van vo naar mbo optimaliseren.
- Uitvoering geven aan de modules van Intergrip (GRIP Doorstroom VO; GRIP Doorstroom dossier Samenwerking vo en mbo.
- Sluitende administratie overstap vo-mbo, verbetering in communicatie. Elkaar tijdig informeren en op de hoogte houden.

5.4 Verzuimaanpak 18+

Aanleiding

Regelmatig schoolverzuim kan een voorbode zijn van schooluitval. Regio Achterhoek zet al sterk in op **preventieve activiteiten terugdringen verzuim 18+**. Deze zijn namelijk veelal succesvoller dan activiteiten gericht op studenten die al zijn uitgevallen. Een eerste bevinding uit het onderzoek klantreizen, dat de komende periode wordt uitgewerkt, is dat jongeren aangeven dat ze graag op een eerder moment begeleiding hadden ontvangen. Het blijkt voor hen moeilijk om zelf in actie te komen en hulp te vragen. Het formuleren van een hulpvraag ervaren zij als lastig.

We behandelen het schoolverzuim van jongeren van 18- en 18+ gelijk. Mbo-raad, Ministerie OCW en Ingrado hebben een convenant ondertekend om de meldtermijnen schoolverzuim 18+ gelijk te laten lopen met de termijnen van de Leerplichtwet (16 uur in een periode van 4 weken). Afgelopen jaar is er in gezamenlijkheid tussen gemeenten en scholen een regionaal verzuimprotocol opgesteld. Samen wordt gezorgd voor een sluitende aanpak die zich richt op terugdringen schoolverzuim.

De komende periode blijven we stevig investeren in verzuimaanpak 18+ en zetten we intensiever in op monitoring en preventieve aanpak van de verzuimmeldingen, waarbij we inzicht krijgen in:

- De hoeveelheid verzuimmeldingen.
- Het type meldingen.
- Het verzuimbeeld van de diverse opleidingen.
- De sectoren waarin verzuim juist hoog of laag is en/of die systematisch verzuim niet of nooit melden.

Doel

In een vroegtijdig stadium interveniëren bij frequent of langdurig verzuim van 18+ leerlingen. VSV onder jongeren tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie terugdringen door het beperken van het verzuim: preventief in plaats van curatief. Door monitoring preventieve aanpak verzuimmeldingen meer inzicht krijgen in de oorzaken schooluitval. Deze informatie is ook ondersteunend om samen met

scholen het gesprek aan te gaan over de verzuimcijfers en het belang van het melden van verzuim. Welke trends zijn zichtbaar? Waarom verzuimen jongeren? Wordt een student gemist bij afwezigheid?

Activiteiten

1. Aanpak volgens opgesteld verzuimprotocol. Indien nodig worden de werkprocessen uitvoeriger beschreven zodat we eenduidig werken, ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid. Er is extra inzet bij specifieke doelgroepen zoals jonge statushouders, Entree of bv Mijn School.
2. RMC-consulenten zijn -in overleg- regelmatig op de scholen aanwezig om verzuimgesprekken te voeren met jongeren 18+. Aandacht ligt op vergroten bewustwording van het belang van melden ongeoorloofd schoolverzuim op alle niveaus van uitvoering tot bestuur. Het zwaartepunt ligt op de uitvoering.
3. Verzuimpercentages regionaal inzichtelijk maken met als doel trends te ontdekken, te kunnen duiden en met elkaar te bespreken.
4. Structureel 2 keer per jaar verzuimoverleg met scholen. De verzuimcijfers worden ook als onderwerp geagendeerd in de klankbordgroep leerling ondersteuning.
5. Samenwerking verbeteren tussen slb'er, decaan, leerplicht en RMC.

5.5 Achterhoekse jongeren: iedereen doet mee

Aanleiding

Naast de al bestaande samenwerkingsafspraken en projecten zijn er tal van regionale en lokale initiatieven die gericht zijn op de begeleiding van jongeren naar betaald werk, leerwerkbaan, werkervaringsplek of participatie arbeidsproces. Daarmee zijn we er nog niet. Er liggen nog genoeg uitdagingen om de aanpak ten aanzien van jongeren te verbeteren.

Met het actieplan Achterhoekse jongeren naar school, werk of betekenisvolle dag invulling 2018-2020 is er in de regio meer focus aangebracht op alle bestaande initiatieven én zijn er aanvullende maatregelen uitgevoerd. De regio kiest hiermee voor een gezamenlijke doelstelling waarbij alle Achterhoekse jongeren tot 27 jaar kunnen deelnemen aan de samenleving. Het RMC is één van de samenwerkende partijen binnen het actieplan. Vanuit de wettelijke taken die het RMC uitvoert beschikken zij over relevantie informatie over de jongeren van 18-23 jaar.

In de VSV-periode 2017-2020 is er geïnvesteerd in het opzetten van een goede monitoring, in beeld brengen van de doelgroep, inventariseren van het aanbod van gemeenten en het inrichten van casus overleggen. Doel was te komen tot een sluitende aanpak voor jongeren in iedere gemeente die deel uitmaakt van onze RMC-regio. Kwetsbare jongeren maximaal ondersteunen door uitstekend onderwijs en persoonlijke begeleiding met als doel om uitval te voorkomen, door te stromen naar een hoger niveau of een goede start te maken op de arbeidsmarkt. We hebben gerichte acties uitgevoerd om oud VSV'ers te benaderen en hen te ondersteunen in hun keuze.

Komende periode geven we extra aandacht aan de oud-VSV'ers. Een outreachende aanpak om ook die jongeren te ondersteunen als zij terug naar school willen of kiezen voor een combinatie school/ arbeid.

RMC heeft hierin een regierol en betreft de juiste partijen om vraag en aanbod bij elkaar te brengen. Door een integrale aanpak is onze inzet om te komen tot een sluitend netwerk, waarin samenwerken een logische keuze is en we gebruik maken van de kracht van verbinding. We werken volgens de bedoeling en streven naar ontschotting en maatwerk zodat de jongeren in de Achterhoek zich op hun eigen unieke manier kunnen ontplooiën.

Er wordt op het moment van het schrijven van dit VSV-plan een onderzoek klantreizen uitgevoerd. De uitkomsten van dit onderzoek zullen voor de periode 2020-2024 richting geven aan geven richting aan een verdere invulling van gerichte acties ten behoeve van een sluitend netwerk voor (kwetsbare) jongeren. Wij streven ernaar dat in 2024 alle kwetsbare jongeren in de Achterhoek in beeld zijn én een betekenisvolle invulling van de dag hebben.

Doel

Jongeren tussen 18 en 23 jaar in de Achterhoek:

- Zijn bij de gemeenten goed in beeld; wij dragen ze over aan de partij die deze jongere gaat begeleiden en de regierol heeft; signaalfunctie daar waar het niet loopt/ niet is georganiseerd;
- Zijn in beeld bij gemeenten en onderwijs.
- Met een arbeidsbeperking krijgen de noodzakelijke ondersteuning bij het vinden en behouden van werk.
- Hebben toegang tot een breed aanbod aan instrumentarium en ondersteuningsmogelijkheden op het vlak van onderwijs, werk en zinvolle dag invulling. Ons aanbod is inzichtelijk voor professionals.

Activiteiten

Een greep uit de activiteiten die worden ingezet om bovenstaande doelen te behalen worden hieronder genoemd. Binnen het programma willen we ruimte houden om in te spelen op ontwikkelingen in de regio en waar nodig in te spelen op nieuwe of andere doelgroepen die in een eerder stadium nog niet als zodanig bekend waren. Daarnaast vraag de aanpak een nauwe samenwerking binnen het regionale sociale domein en zijn er raakvlakken met andere projecten en pilots. Hierbij moet gedacht worden aan bijvoorbeeld de doe-agenda perspectief op werk, fonds voor talentontwikkeling, actieplan Achterhoekse jongeren.

- Resultaten onderzoek klantreizen voor onze doelgroep (tot 23 jaar zonder startkwalificatie) uitwerken in actiepunten.
- Profijft: 2 keer per jaar pro-vso-mbo RMC-overleg. Delen en van elkaar leren m.b.t. diverse ontwikkelingen, om de doorstroom naar het mbo te bevorderen, gekoppeld aan wet- en regelgeving. Daarnaast wordt via dit overleg de samenwerking tussen pro en vso versterkt. Tot slot biedt het meerwaarde om jongeren in kwetsbare positie te bespreken, om daarmee thuis- en bankzitters te voorkomen en te verminderen.
- Continue monitoring van JikP, VSV en oud-VSV: alle Achterhoekse jongeren 18-23 zonder startkwalificatie in beeld. RMC publiceert hierover factsheets om het goede gesprek met elkaar te voeren van uitvoeringsbeleid tot bestuursniveau. Casus overleggen continueren, door ontwikkelen en borgen. Warme overdracht 23 jaar, regierol borgen, signaalfunctie als het niet loopt in specifieke gemeente. Dienstverlening voor Nuo.

- Accountmanagers jongeren bij WSPA. Gerichte oud-VSV acties zoals zomeracties en out-reachende aanpak.
- Gezamenlijke intake met sociale dienst (toetsen in hoeverre jongeren nog school-/leerbaar zijn).
- Nauwere samenwerking LeerWerkLoket: loopbaantesten.
- Transfercoach voor doorstromers vso/pro naar mbo en arbeidsmarkt;
- Aansluiten bij initiatieven van regio/thematafel zoals Talentenfonds, Innovatieve leerlijnen etc. zodat onze bekendheid bij professionals vergroot wordt.

6. Begroting maatregelen

Begroting vsv programma 2020-2024	2021	2022	2023	2024	Totaal
Stevige basis	-	€ 20.000	-	€ 20.000	€ 40.000
Maatregel 1. Plusvoorzieningen	€ 225.000	€ 225.000	€ 225.000	€ 225.000	€ 900.000
Maatregel 2. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding en verbetering aansluiting vmbo - mbo: succesvolle overstap	€ 88.088	€ 88.088	€ 88.088	€ 88.088	€ 352.352
Maatregel 3. Versterken verzuimaanpak 18+	€ 42.500	€ 42.500	€ 42.500	€ 42.500	€ 170.000
Maatregel 4. Achterhoekse jongeren in beeld	€ 167.500	€ 167.500	€ 167.500	€ 167.500	€ 670.000
VSV-conferentie	-	€ 2.326	-	€ 2.326	€ 4.652
Totaal aanvraag subsidie OCW	€ 523.088	€ 545.414	€ 523.088	€ 545.414	€ 2.137.004

Bijlagen regionale aanpak VSV Regio Achterhoek 2020-2024

Bijlage 1: Bestaande/huidige voorzieningen regio Achterhoek

Bijlage 2: Specificatie streefcijfers RMC-regio Achterhoek 2020-2024

Bijlage 3: VSV-maatregelen 2020-2024

Bijlage 4: Overzicht maatregelen naar doelgroep en bijdrage aan doelstellingen

Bijlage 5: Begroting maatregelen VSV 2020-2024 gedetailleerd

Bijlage 1: Bestaande/huidige voorzieningen regio Achterhoek

Bestaande voorzieningen regio Achterhoek, niet gefinancierd uit VSV-middelen.

In dit hoofdstuk benoemen we belangrijke huidige voorzieningen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen, die **niet** gefinancierd worden door de regionale VSV-middelen, maar die op andere wijze gefinancierd worden. Het beroepsonderwijs heeft een drievoudige opdracht, namelijk studenten kwalificeren voor: het uitoefenen van een beroep, het deelnemen aan de maatschappij en het doorstromen naar een hoger onderwijsniveau. Hierbij heeft de regio Achterhoek partners in en buiten de regio nodig. Gezamenlijk vormen we een netwerk waar onderwijs, werk en begeleiding samenkomen.

Wij zijn trots op de resultaten die in de afgelopen jaren op dit gebied zijn bereikt. Door structurele afspraken met partijen in het sociale domein bestaat er een stevige ondersteuningsschil rondom onze studenten.

Samenwerking onderwijs Profijt

Sinds 1999 werken de onderwijsinstellingen in het vo en het mbo in de regio Achterhoek (en Liemers) samen om meer leerlingen beroepsgekwalficeerd de arbeidsmarkt in te laten stromen. In een overlegstructuur van vele gremia van docenten, decanen, zorgcoördinatoren en schoolleiders wordt gewerkt aan drie doelstellingen: de doorlopende leerlijnen en aansluiting vmbo op mbo, de verbetering van de loopbaanoriëntatie- en begeleiding en de doorlopende zorg om de leerling met een ondersteuningsbehoefte. Met deze doelstellingen werken de scholen in de regio al meer dan 20 jaar aan het voorkomen van voortijdig schooluitval.

Profijt is een vrijwillig samenwerkingsverband dat zich in de laatste jaren heeft uitgebreid met de vo-scholen in de Liemers en Zutphen. Ook wordt er steeds meer samengewerkt met het werkveld, de werkgevers. Binnen Profijt zijn diverse doorlopende leerlijnen geïmplementeerd. Voorbeelden:

- doorstroom vo-mbo bij de opleiding ICT bij het Metzo College en Graafschap College;
- keuzevak robotica bij het Zone College (vmbo) wordt uitgevoerd door het Graafschap College (CIVON Uift);
- MSBO-route: een aangepaste leerroute op MBO-niveau 2 die grotendeels wordt uitgevoerd op VSO-school de Isselborgh m.b.t. de opleiding medewerker facilitaire dienstverlening. Leerlingen van de Isselborgh komen hiervoor 1 dagdeel per week naar Mijn School om daar lessen te volgen.

Loopbaanplein Achterhoek

Het Loopbaanplein Achterhoek is hét loket voor advies en ondersteuning bij vragen op het gebied van werk, studie, (om)scholing, loopbaan en het starten van een eigen bedrijf. Er wordt samengewerkt met meer dan 20 van organisaties alsook de alle Achterhoekse gemeenten. Intern richt het Loopbaanplein zich op (aankomend) studenten en docenten, daarbij staat studentbegeleiding centraal. Extern werken de Loopbaanpleinen Doetinchem en Winterswijk nauw samen en richten zich zowel op individuen als op bedrijven en instellingen. Men kent geen genderspecifieke aanpak. Het uitgangspunt is dat alle studenten die extra ondersteuning nodig hebben dit ook ontvangen, zonder onderscheid.

Transitieroute⁶

Om de overgang van studie naar werk te verbeteren, is landelijk onlangs de pilot 'Transitieroute' van start gegaan. De Transitieroute is een individueel, doorlopend traject, dat een jaar voor het einde van de mbo-opleiding start en doorloopt tot een jaar na het afronden van de opleiding. Het doel van de Transitieroute is om gezamenlijk – jongere, mbo-instelling, (leer)bedrijf en gemeente – een route uit te zetten die leidt tot het behalen van het mbo-diploma en hebben en behouden van werk. Nieuw is dat de Transitieroute de verbinding maakt tussen de loopbaanfases van onderwijs en arbeidsmarkt. Daarbij richt met zich vooral op de stageperiode. Door studenten met een ziekte of beperking beter op de stage voor te bereiden en te begeleiden tijdens de stage, willen we uitval voorkomen. Ook is het doel om succesvolle stages beter te borgen en de overgang van stage naar werk beter te laten verlopen. Het is een verdiepingstraject, ontstaan vanuit school-ex en een onderzoek vanuit het BPV-traject.

Opgevallen is dat er een aantal studenten uitvallen door het niet lukken van hun stage in het laatste studiejaar door o.a. een arbeidsbeperking. Bij de transitieroute zijn coaches en jobcoaches betrokken die de jongeren begeleiden. Er lopen op dit moment 8 trajecten. Het is een landelijke pilot. In totaal zijn er vijf scholen die hieraan mee werken waaronder vier Gelderse roc's. Rijn/IJssel, Nijmegen, het Graafschap College/Zone.College en het Albada college in Rotterdam. Het team is nu bezig aan het onderzoeken of er iets opgezet kan worden zodat de begeleiding veel eerder in de schoolloopbaan van de student plaats kan vinden.

Video van jongeren die een succesverhaal te vertellen hebben:

Filmpje onderwijsassistent Jai Lensink: <https://youtu.be/6PiUfpT7k-4>

Filmpje bedrijfsadministrateur Thomas Hebbink: <https://youtu.be/DaHzpWXeXH4>

Hoe werkt de Transitieroute?

- Een jaar voor het einde van de opleiding maken student, mbo-opleiding, gemeente en leerbedrijf een Transitieplan. Daarin zijn afspraken vastgelegd over het onderwijs, de stages, begeleiding, aanpassingen en ondersteuning, begeleiding bij het vinden van werk, inzet van arbeidsmarktinstrumenten. Ook zijn de rollen en verantwoordelijkheden van partijen, inclusief de student zelf, beschreven.
- De student volgt een maatwerkroute aangepast op de individuele capaciteiten, ambities en ondersteuningsbehoefte. De jongere zelf is medeverantwoordelijk voor het plan en de uitvoering.
- Voor de Transitieroute is flexibiliteit en samenwerking nodig. Flexibiliteit die het mogelijk maakt individuele aanpassingen te treffen en extra ondersteuning te bieden. Samenwerking die ervoor zorgt dat de mogelijkheden van school, gemeente en bedrijf optimaal worden gecombineerd.
- Jongeren die – ondanks alle inzet – niet het diploma (dreigen te) halen, volgen de route met als doel hen maximaal te scholen en toe te leiden naar passend werk.
- De Transitieroute is bedoeld voor jongeren die zonder deze route groot risico lopen de opleiding niet af te ronden en geen werk te vinden (en te behouden). Het gaat om de

⁶ Bron: <https://mbo-today.nl/kamerdebat-betere-voorlichting-nodig-over-studeren-met-functiebeperking/>

doelgroep voor passend onderwijs in het mbo en daarbinnen degene voor wie met name de overgang naar de werksituatie problematisch is.

Programma JongLeren⁷

Een aanbod voor jongeren met psychische problematiek

Jongeren in Kwetsbare Positie: kwetsbare jongeren door uitstekend onderwijs en persoonlijke begeleiding maximaal ondersteunen met als doel om uitval te voorkomen, door te stromen naar een hoger niveau of een goede start te maken op de arbeidsmarkt.

Het programma JongLeren helpt jongeren met psychische problemen om tijdens de behandeling te blijven leren en zo snel mogelijk de draad van het mbo weer helemaal op te pakken.

Jongeren met psychische problemen krijgen op het mbo een passend programma onder de titel JongLeren. Daardoor blijven ze in het onderwijs actief terwijl ze tegelijkertijd kunnen rekenen op persoonlijke en groepsmatige begeleiding en op externe hulpverlening door de ggz of een orthopedagoog. Tijdens het programma krijgen ze de mogelijkheid om gedeeltelijk beroeps specifieke vakken te volgen in het mbo-onderwijs.

Uitgangspunt van het programma is dat de behandeling tijd nodig heeft om aan te slaan en dat jongeren de ruimte moeten krijgen om op termijn weer in het regulier onderwijs te kunnen functioneren. Daarom is het programma modulair opgebouwd en combineert het onderwijs met aandacht voor bewegen, gezonde leefstijl, persoonlijke ontwikkeling, functioneren in een groep en individuele externe hulpverlening. De groep bestaat uit maximaal 15 studenten die worden begeleid door twee docenten, een orthopedagoog, een gz-psycholoog en ggz-therapeuten. De groepsgrootte is dus maximaal 15 deelnemers, maar door een flexibele in- en uitstroom is het naar verwachting mogelijk om op jaarbasis 30 tot 40 studenten op te nemen in het programma. Behandel- en onderwijsdoelen worden nauw op elkaar afgestemd. Het Graafschap College en de gemeenten waarin de jongeren wonen, delen de kosten.

Overige maatregelen mbo

Mijn School

Soms kan een student zijn of haar draai in het reguliere onderwijs niet vinden. Vaak komt dit door persoonlijke omstandigheden. Speciaal voor deze studenten is er Mijn School. Mijn School is onderdeel van het Graafschap College en biedt de reguliere profielen Helpende zorg en welzijn (niveau 2), Medewerker facilitaire dienstverlening (niveau 2), Medewerker sport en recreatie (niveau 2) en Sociaal werker (niveau 4) aan, maar met een andere aanpak. Studenten volgen een opleidingstraject op maat. 'Ervarend leren' is het uitgangspunt. Met de student wordt een individueel trajectplan gemaakt. In dit plan staan het doel, de motivatie en het talent van de student centraal. Tijdens de opleiding nemen studenten deel aan maatschappelijke projecten en wordt 'de maatschappij' in de school gehaald. Dit met het doel dat studenten zich weer onderdeel van de maatschappij gaan voelen. De aanpak is dus anders, maar de student behaalt gewoon een regulier mbo-diploma. In samenwerking met de Isselborgh heeft Mijn School een traject ontwikkeld waardoor studenten in een voor hun veilige

⁷ Bron: <https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Programma-voor-jongeren-met-psychische-problemen-mbo>

leeromgeving op de Isselborgh opgeleid worden tot Facilitair medewerker niveau 2. In juli 2019 zijn de eerste diploma's uitgereikt in dit traject.

Entree-Werkt en Entree Plus

Bij de Entree-opleidingen worden jongeren van 16 jaar en ouder voorbereid op doorstroom naar een mbo-opleiding op niveau 2 of naar de arbeidsmarkt.

Voor Entree-leerlingen met uitstroomprofiel Arbeid is het traject Entree Werkt ontwikkeld. Hierbij werkt een student 4 of 5 dagen per week op een geschikte arbeidsplek, die samen met het Graafschap College is uitgekozen. Het bijzondere van het traject is, dat het onderwijs ook op de werkvloer plaatsvindt. De docent bezoekt de student op de werkplek en zorgt dat de student in zijn/haar eigen arbeidssituatie kan leren. Het traject duurt in principe, net als bij de reguliere Entree-opleiding, een jaar en wordt afgesloten met een Entree-examen en -diploma. Entree Plus is de Entree-opleiding in trajectvorm. De student volgt de Entree-opleiding (niveau 1) en tegelijkertijd gaat de student voor praktijkvaardigheden op niveau 2 aan de slag. De trajecten worden opgestart voor profielen met een grote vraag vanuit de arbeidsmarkt. De trajecten worden aangeboden in combinaties van bol en bbl en hebben in principe een baangarantie.

Opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst

Verbetering van het arbeidsmarktperspectief van mbo studenten door aanpassingen in het onderwijsaanbod, beïnvloeding van de studiekeuze, inhoudelijke vernieuwing van opleidingen en het versterken van de verbinding met de beroepspraktijk. Denk hierbij aan het Grensland College, het programma Leven Lang Ontwikkelen, Onderwijsvisie (hybride, innovatief, gepersonaliseerd) concretiseren met diverse branches.

(Online) studiekeuzegesprekken en oriëntatieprogramma

Leerlingen in het voortgezet onderwijs die in het examenjaar zitten en zich na 1 april/mei nog niet hebben aangemeld voor een opleiding, kunnen wel wat extra hulp gebruiken. Daarom organiseert het Graafschap College (online) studiekeuzegesprekken en (indien nodig) een aanvullend oriëntatieprogramma.

- *Online studiekeuzegesprekken*

De studiekeuzegesprekken zijn niet nieuw binnen het Graafschap College. Leerlingen die voor 1 april nog geen keuze konden maken, werden bij het bezoeken van de website al geattendeerd op deze mogelijkheid. Leerlingen kunnen zich via de [website](#) aanmelden voor een online studiekeuzegesprek. Hierbij geven ze aan of ze dit gesprek alleen óf samen met hun ouders/verzorgers (aanbevolen) willen. Ook geven ze aan of ze een voorkeur hebben voor een bepaalde richting óf echt nog geen idee hebben. Op basis van deze keuzes neemt de decaan (van de richting) contact op en wordt er een online afspraak ingepland. Mocht tijdens of na het studiekeuzegesprek blijken dat de leerling nog meer begeleiding en advies nodig heeft om te komen tot een studiekeuze, zal de decaan hem of haar adviseren deel te nemen aan een (online) oriëntatieprogramma van het Graafschap College.

- *Nieuw: (online) oriëntatieprogramma*

Leerlingen die het advies krijgen om deel te nemen aan het (online) oriëntatieprogramma, ontvangen in de uitnodiging voor het programma een link naar een HZO-test (Hollands Zelfonderzoek voor beroeps- en loopbaankeuze). De uitkomsten van de HZO-test worden besproken tijdens het eerste gesprek. Dit gesprek duurt ongeveer drie kwartier. In het gesprek

wordt ingegaan op de kwaliteiten en voorkeuren van de leerling. Aan het eind van het gesprek volgt een trajectadvies.

Trajectonderdelen:

Stap 1: Ontdekken persoonlijkheid en kwaliteiten.

Stap 2: Ontdekken van passende opleidingen en beroepen.

Stap 3: Contact leggen met decanen van opleidingen voor verdiepende informatie.

Stap 4: Hulp bieden bij aanmelden voor een opleiding en het invullen Digitaal Doorstroomdossier.

Gedurende het oriëntatieprogramma is er tweemaal per week online contact met de leerling. In principe wordt het programma afgesloten na aanmelding voor een mbo- of vavo-opleiding bij het Graafschap College.

Tussenjaar studie- en beroepsoriëntatie

Door versterking van het loopbaan- en doorstroomprogramma en onder andere het met Achterhoekse partners opzetten van een Achterhoekse 'tussenjaar', krijgen uitstromers van het (s)vo en (net gestarte) mbo- studenten in de Achterhoek de mogelijkheid om zich binnen de regio te oriënteren op hun studie- en beroepskeuze. Daarnaast gaan studenten in dit tussenjaar actief aan de slag met persoonsontwikkeling. Dit zorgt voor een stevige basis bij een leven lang leren.

Verdere maatregelen mbo

- Trajectbegeleiding
- Jeugdmaatschappelijk werk
- Orthopedagogie
- Verzuimcoördinatoren
- Meeloopdagen
- Informatieavonden
- Open dagen
- Scholenmarkt
- Graafschap Helpt Scoren
- School-ex
- LerenWerkt
- DUO spreekuur
- Sité
- Mijn School
- Jij Doet
- Loopbaanklas
- Psychologen
- Ambulante begeleiding cluster 1 en 2
- Sociale raadslieden
- GGD-jeugdarts
- Iriszorg
- GGNet

Maatregelen vo

- Jeugdmaatschappelijk werk
- Scholenmarkt
- Loopbaanoriëntatie en – begeleiding via Profijit

- Loopbaanoriëntatie en -begeleiding bij (alle) vakken op het vo
- Reflectiegesprekken leerlingen
- Verzuim leerlingen monitoren en verzuimstappenplan inzetten
- Schoolarts en leerplichtambtenaar inzetten
- Gesprekken met ouders en leerling
- Hulpverlening voor leerling op school inzetten via Intern Advies Team of hulp inzetten voor huis via de gemeente
- Gesprekken met de betrokken hulpverleners
- Deelname Playing for Success
- Uitvoeren afspraken rondom Regionaal verzuim protocol
- Decanenkring
- Zie verder bijlage: '190529 Maatregelen VSV per Profijtschool'

Maatregelen RMC

Naast de begeleiding van (oud-)VSV'ers is ook de uitvoering van de kwalificatieplicht mbo voor de regio Achterhoek bij het RMC belegd (16- en 17-jarigen zonder startkwalificatie in het mbo). Het begeleiden van voortijdig schoolverlaters (18-23 jaar) is een wettelijke van het RMC. Dit doen de RMC-consulenten in nauwe samenwerking en afstemming met het onderwijs en met de (gemeentelijke)partners: sociale dienst, buurtcoaches, UWV, LeerWerkLoket, e.a.

Er zijn veel raakvlakken met andere domeinen binnen de gemeenten, met name de domeinen Jeugd en Werk & Inkomen. Er is nauwe samenwerking en uitwisseling tussen regionale gremia deze domeinen waar het gaat om projecten die raken aan de doelstellingen van het RMC. Denk hierbij aan het Transformatiefonds Jeugd, de doe-agenda Perspectief op Werk, het Actieplan Achterhoekse Jongeren, Impuls baankansen pro-vso, e.a. Daarnaast is via het partneroverleg Inclusieve Arbeidsmarkt aansluiting bij de thematafel Onderwijs en Arbeidsmarkt van de regio Achterhoek.

Samenwerking RMC en scholen

RMC-consulenten van RMC Achterhoek werken regelmatig vanuit de mbo-scholen en zorgen daarmee voor een warme overdracht van jongeren naar gemeenten. De RMC-consulenten hebben dan ook regelmatig overleg met zorgdecanen, trajectbegeleiders en orthopedagogen over de situatie van een bepaalde student.

Bijlage 2: Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024

2.1 Streefcijfers RMC regio Achterhoek voor landelijke doelstelling VSV

De ministeriële regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten vraagt de RMC-regio Achterhoek om een drietal streefcijfers op te stellen. Bij het vaststellen van de streefcijfers is een inschatting gemaakt van het effect van de verwachte laagconjunctuur, wegens Corona, op de hoeveelheid stages/leerwerkplekken en het kunnen vinden van een baan. We hebben geprobeerd om realistische, maar toch ook ambitieuze cijfers op te stellen.

2.1.1 Streefcijfers RMC regio Achterhoek voor landelijke doelstelling VSV

Het landelijke streefcijfer is gebaseerd op de gedachte dat elke regio bijdraagt aan verminderen van het aantal VSV'ers naar 20.000 in 2024. Het behalen van dit streefcijfer krijgt onze onverminderde inzet en is een uitdaging voor de jaren die voor ons liggen, op dit moment is het percentage VSV'ers in de regio Achterhoek 1,51%. Hiermee behoren we tot de 3 gemeenten met het laagste aantal VSV'ers.

2.1.2 Streefcijfer VSV aandeel terug naar school

We begeleiden jongeren actief terug naar school en hebben de afgelopen jaren daar stevig op ingezet.

Streefcijfers voor het percentage VSV'ers dat een jaar na uitval weer terug is voor het schooljaar 2023-2024:

Type onderwijs	Streefcijfers m.b.t. na één jaar terug op school in 2023-2024
(Streef)percentage vo	42,50%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 1	20,00%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 2	22,00%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 3	40,00%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 4	40,00%
(Streef)percentage VSV mbo	30,00%
Totaal streefpercentage na één jaar terug op school	32%

2.1.3 Streefcijfers m.b.t. percentage VSV'ers dat één jaar na uitval werkt in 2023-2024

Over de afgelopen jaren zien we een geringe afname in het aandeel terug naar werk. Waar we in 2015 gestart zijn met 32,7% van onze jongeren aan het werk, was dit in 2017 30,1%. We sluiten niet uit dat de effecten van de Corona crisis zorgt voor een terugloop van stage- en leerwerkplekken en mogelijk

ook effect heeft op een stijgende werkloosheid onder jongeren. We gaan daarom uit van een ongeveer gelijk percentage jongeren die aan het werk gaan. Mogelijk neveneffect kan zijn dat jongeren eerder terug naar school gaan. We hopen daarna weer een voorzichtige verbetering te zien.

Type onderwijs	Streefcijfers m.b.t. na één jaar aan het werk
(Streef)percentage vo	10,00%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 1	30,00%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 2	37,50%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 3	35,00%
(Streef)percentage VSV mbo niveau 4	35,00%
(Streef)percentage VSV mbo	30,00%
Totaal streefpercentage na één jaar aan het werk	29,6%

2.1.4 Totaaloverzicht doelstellingen regio Achterhoek:

Streefcijfers	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Regio 13 teldatum 1-10				
Nieuw VSV	1,6%	1,5%	1,4%	1,34%
VSV terug naar school	30,8%	31%	31,5%	32,0%
Aan het werk	29%	29,4%	29,6%	29,6%

De focus is gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten door jongeren actief te laten deelnemen aan school, maar ook aan het sociaal maatschappelijk leven. Voor jongeren waarbij school niet de beste optie is, ligt het accent op het begeleiden naar werk of dagbesteding. We maken gezamenlijk duurzame afspraken, om studenten te begeleiden naar een diploma inclusief nazorg. We gaan daarbij uit van kansengelijkheid voor iedere jongere, zodat elke jongere in de regio Achterhoek het maximale uit zichzelf kan halen binnen zijn of haar mogelijkheden.

2.2 Samenwerking in de regio

Om deze gezamenlijke ambitie te kunnen behalen, kiezen we voor een gezamenlijke aanpak. Het is de taak van het onderwijs in de regio Achterhoek om jongeren met een (vak)diploma succesvol in te laten stromen in de maatschappij of te laten doorstromen naar vervolgonderwijs. Daarbij is het noodzakelijk om de verschillende perspectieven van onderwijsinstellingen, gemeentelijke instanties en andere hulpverlening bij elkaar brengen, dezelfde taal te spreken en daardoor het aantal voortijdig schoolverlaters te verkleinen. Een sluitende aanpak is daarbij van groot belang. Een vangnet voor

jongeren die dreigen uit te vallen is daarom onontbeerlijk. Versterking van de samenwerking tussen onderwijs, leerplicht en RMC is hier een voorbeeld van. Gemeenten en onderwijs moeten elkaar vaker opzoeken om de zorg voor jongeren beter op elkaar te laten aansluiten. Zowel vanuit de jeugdwet als vanuit Participatie.

2.3 Samenwerkende partijen

1. Profijt, samenwerkingsverband vo, mbo en hbo in de regio Achterhoek (en Liemers).
2. Gemeenten.
3. LerenWerkt, uitvoerend team RMC.
4. Samenwerkingsverbanden passend onderwijs VO (Doetinchem e.o. & Slinge Berkel).

Profijt werkt sinds 1999 aan de doelstelling om leerlingen zo goed mogelijk door te laten stromen naar een vervolgopleiding om meer leerlingen een beroepskwalificatie te laten behalen, onder andere door het monitoren van de leerlingen in de overstap vmbo-mbo, waarbij ook samengewerkt wordt met Leerplicht en RMC. Het streven is om de samenwerking tussen decanen en RMC verder te intensiveren en te verbeteren, met als doel om duidelijke meetinstrumenten te verkrijgen die inzicht geven in welke maatregelen helpen en welke niet. Docenten, decanen en hulpverleners zijn vaak heel goed in begeleiding van jongeren, maar soms niet in de kwantitatieve en kwalitatieve registratie hiervan. Door betere kwantitatieve en kwalitatieve registratie van acties wordt de monitoring verbeterd en wordt beter zichtbaar wat het effect is (wat werkt en wat niet) om daar vervolgens beter op te kunnen anticiperen/vervolgactie op te kunnen nemen.

2.4 Meer focus op preventieve aanpak

De focus voor RMC in de regio ligt op een passende plek voor alle jongeren tot 23 jaar, dat is (in deze volgorde) school, werk of zinvolle dagbesteding. We zien vooral dat er aandacht nodig is voor duurzame arbeidsmarktplaatsen voor kwetsbare groepen jongeren. En begeleiding voor jongeren wanneer ze in een levensfase zijn dat ze veel veranderingen voor hun kiezen krijgen: overstap van school naar werk, zelfstandig wonen, meer financiële verantwoordelijkheden wanneer zij 18 jaar worden etc. Maatregelen uit het actieplan Achterhoekse jongeren krijgen steeds meer vorm. Als er middelen en instrumenten beschikbaar komen, dan kan RMC ook de doelgroep van 23-27 jaar monitoren.

2.5 Verbetering aansluiting vo-mbo

Er zijn een aantal doorlopende vso-mbo trajecten gestart om het succes van jongeren uit het vso op het mbo te vergroten. Het onderwijsaanbod wordt gepersonaliseerd en er wordt maatwerk geleverd. Hierbij werken vso scholen en mbo-scholen samen.

2.6 Doorlopende zorglijnen

Ook wordt er door het samenwerkingsverband Profijt gewerkt aan het bewaken van doorlopende zorglijnen (met name vo-mbo), gericht op het behoud van talenten. Een zogenaamde 'warme overdracht' is hierbij belangrijk. Er wordt binnen Profijt gewerkt met verschillende gremia, waaronder een regiegroep LOB, docentengroepen (gebaseerd op profielen vmbo), klankbordgroep leerling

ondersteuning en een directieberaad. Uit onderzoek blijkt dat switchgedrag de kans op uitval vergroot. Mede daarom richten de scholen in Profijt zich op het verbeteren van de loopbaanoriëntatie en -begeleiding en het verbeteren van doorlopende leerlijnen. Trajectbegeleiding richt zich op het verbeteren van de verbinding tussen school en hulpverlenende instanties, om uitval te voorkomen. Leerlingen blijven daarbij binnen het reguliere onderwijs.

Binnen het Graafschap College (mbo) wordt de studentbegeleiding uitgevoerd d.m.v. de zogenaamde 'drietrapsraket', die VSV tracht te voorkomen: eerstelijns is mentor, tweedelijns is (zorg)decaan en derdelijns is trajectbegeleider. M.b.t. niveau 1: het aanbieden van maatwerktrajecten en diverse opleidingsvarianten zoals 'Entree Werkt' en 'Entree werkt taal'.

Een ander maatwerktraject voor niveau 2 en niveau 4 is 'Mijn School'. Mijn School is onderdeel van het Graafschap College en biedt de reguliere opleidingen Sociaal cultureel werk (niveau 4) en Dienstverlening (niveau 2), maar met een andere aanpak. Studenten volgen een opleidingstraject op maat. 'Ervarend leren' is het uitgangspunt. Met de student wordt een individueel trajectplan gemaakt. In dit plan staan het doel, de motivatie en het talent van de student centraal. Tijdens de opleiding nemen studenten deel aan maatschappelijke projecten en wordt 'de maatschappij' in de school gehaald. Dit met het doel dat studenten zich weer onderdeel van de maatschappij gaan voelen. De aanpak is dus anders, maar de student behaalt een regulier mbo-diploma. Dit traject is bedoeld voor studenten die hun draai niet in het reguliere onderwijs kunnen vinden, vaak door persoonlijke omstandigheden.

Tot slot noemen we nog twee projecten die niet alleen gericht zijn op het voorkomen van VSV, maar waar het voorkomen van VSV wel onderdeel van is:

2.7 Achterhoekse jongeren: iedereen doet mee.

Vanuit RMC is de uitvoering van het plan van aanpak 'Achterhoekse jongeren in beeld' (mei 2017) van start gegaan. Dit plan heeft o.a. tot doel 'bankzittende' jongeren in de Achterhoek op persoonsniveau in beeld te brengen en regionale afspraken te maken over de ondersteuning van deze jongeren naar school en werk.

- JIKP'ers blijvend monitoren.
- Oud-VSV'ers monitoren.
- Benadering oud-VSV'ers.
- 2 accountmanagers jongeren van het RMC zijn werkzaam onder de vlag van het WSPA.
- Aansluiten bij de matchtafels (pro, vso, wsp: matchen van jongeren aan vacatures).
- Lokale casus overleggen, in de uitvoering een nauwe samenwerking gecreëerd op lokaal niveau tussen de domeinen onderwijs, arbeid, zorg.
- Regio voorzien van factsheets m.b.t. Achterhoekse Jongeren.
- Aansluiting bij het LeerWerkLoket voor het testen van jongeren.
- Afstemming met overige regionale projecten, pilots, ontwikkelingen, waaronder de doe-agenda perspectief op werk, Achterhoekse talentenfonds, Actieplan Achterhoekse jongeren, impuls baankansen pro en vso.

Vervolg in huidige plan: voortzetten, effecten monitoren, gerichtere inzet plegen/gerichtere oud-VSV acties bijv.

- Borgen werkwijze o.a. casus overleggen.
- Versterken nauwere samenwerking tussen verschillende domeinen.
- Resultaten actieplan Achterhoekse jongeren uitwerken in concrete projecten.
- Onderzoek klantreizen uitwerken in concreet actieplan.

Naast de al bestaande samenwerkingsafspraken en projecten zijn er tal van regionale en lokale initiatieven die gericht zijn op de begeleiding van jongeren naar betaald werk. Daarmee zijn we er nog niet. Er liggen nog genoeg uitdagingen om de aanpak ten aanzien van jongeren te verbeteren. Met het actieplan Achterhoekse jongeren naar werk, school of betekenisvolle dag invulling 2018-2020 brengen we meer focus aan op alle bestaande initiatieven én voeren we aanvullende maatregelen uit voor de doelgroep 18-23 jaar. Dit is een regionaal actieplan waar het RMC één van de deelnemende partners is. De doelstellingen van het actieplan sluiten nauw aan bij de doelstellingen van de vsv-maatregel 'Achterhoekse jongeren: iedereen doet mee'.

Doelstellingen:

- Jongeren in de Achterhoek tussen de 18-23 jaar zijn in beeld bij gemeenten en onderwijs.
- Jongeren in de Achterhoek tussen de 18-23 jaar met een arbeidsbeperking krijgen de noodzakelijke ondersteuning bij het vinden en behouden van werk.
- Jongeren in de Achterhoek die geen recht (meer) hebben op studiefinanciering kunnen gebruik maken van een regeling die inkomensondersteuning biedt tijdens hun studie.
- Voor jongeren in de Achterhoek tussen de 18-23 jaar is een breed aanbod aan instrumentarium en ondersteuningsmogelijkheden aanwezig op het vlak van onderwijs, werk en zinvolle dag invulling.
- <https://besluitvorming.doetinchem.nl/documenten/raadsmededelingen/2018-84-Bijlage-1-Actieplan-Achterhoekse-jongeren.pdf>.

2.8 Loopbaanbegeleiding en -oriëntatie

Elke jongere op het voortgezet onderwijs in de Achterhoek moet een zo helder mogelijk beeld krijgen van de vervolgopleidingen in de regio Achterhoek. Dat betekent dat mbo-opleidingen tijdens voorlichtingsactiviteiten een realistisch beeld scheppen over de opleiding, maar juist ook een realistisch beeld krijgen over het beroep.

Het switchen van naar een andere opleiding kan positief zijn voor een jongere. Switchgedrag brengt echter ook het risico van voortijdig schoolverlaten met zich mee. Daarom is het van belang om jongeren goed te begeleiden bij het voorbereiden op een studiekeuze, zowel op het vo, maar ook op het mbo.

Bijlage 3 VSV-maatregelen 2020-2024

3.1 Plusvoorzieningen (Jeugdmaatschappelijk werk en Trajectcoaches)

Naam maatregel en onderdeel:	Plusvoorzieningen (Jeugdmaatschappelijk werk en Trajectcoaches)
Uitvoerder (opdrachtnemer):	Graafschap College
Verantwoordelijke namens de uitvoerder:	Alex Jansen, manager Loopbaanplein
Naam van de activiteit:	Trajectbegeleiding mbo
Doelstelling van de activiteit:	Begeleiding van studenten met een zorgvraag. Verbinding leggen met sociale wijkteams, externe hulpverlening.
Doelgroep van de activiteit:	Alle studenten van het Graafschap College ongeacht leeftijd of opleidingsniveau.
Omschrijving van de activiteit:	<p>Studenten met een ondersteuningsvraag (zorg) worden via de decaan doorverwezen naar de trajectbegeleiding. De begeleiding is erop gericht om de student zodanig te ondersteunen dat hij/zij het onderwijsproces kan blijven volgen, uitval voorkomen wordt en dat de student zo snel als mogelijk op eigen kracht zijn onderwijsproces kan volgen.</p> <p>Een belangrijke taak van de trajectbegeleiding is het leggen van verbindingen met de thuissituatie, de sociale wijkteams en indien nodig de externe hulpverlening.</p>
Bereik: hoeveel jongeren worden met deze activiteit bereikt:	Per jaar worden ongeveer 1000 studenten door trajectbegeleiders ondersteund. Een traject duurt gemiddeld 13 uur.
Resultaat van de activiteit:	Studenten blijven het onderwijsproces volgen. Zijn geholpen in hun problematiek of doorverwezen naar externe hulpverleners.
Wat is het verschil tussen de huidige situatie en de situatie als het project uitgevoerd wordt? Of als het een bestaande VSV-maatregel betreft, wat zijn de consequenties wanneer	<p>Het betreft een voortzetting van de bestaande inzet van trajectbegeleiding. Het Graafschap College hecht grote waarde aan deze vorm van begeleiding van de studenten en heeft in 2020 2 fte extra inzet in de begroting opgenomen.</p> <p>Het beëindigen van de inzet vanuit het VSV- programma zou leiden tot een vermindering van het aantal studenten dat begeleid kan worden met</p>

er geen VSV-gelden toegekend worden?	ongeveer 70.																																				
Kwaliteitsvoorwaarden Inhoudelijk:	Er worden hoge eisen gesteld aan de achtergrond van trajectbegeleiders zowel qua opleiding als ervaring. Voor de uitvoering worden trajectbegeleiders ingehuurd van Sensire, Lindenhout, Helpgewoon, Onderwijsspecialisten en Graafschap Orthopedagogie.																																				
Kwaliteitsvoorwaarden Kwantitatief:	Behouden van de huidige omvang.																																				
Eventuele betrokken partners (in welke zin zijn betrokken en bent u afhankelijk van deze partners?)	Voor de uitvoering worden trajectbegeleiders ingehuurd van Sensire, Lindenhout, Helpgewoon, Onderwijsspecialisten en Graafschap Orthopedagogie. De samenwerking is contractueel vastgelegd.																																				
Borgingsafspraken: (hoe wordt kwantitatief en kwalitatief gemonitord?)	Per kwartaal wordt een rapportage opgesteld. Jaarlijks wordt een jaarverslag opgesteld en aan de gemeenten gezonden.																																				
Begroting (in bijlage)	<table border="0"> <tr> <td colspan="4">Kosten</td> </tr> <tr> <td>Trajectbegeleiding</td> <td>10,87</td> <td>€ 95.511,00</td> <td>€ 1.038.205</td> </tr> <tr> <td>Coördinatie trajectbegeleiding</td> <td>0,6</td> <td>€ 75.000,00</td> <td>€ 45.000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black;">€ 1.083.205</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Baten</td> </tr> <tr> <td>Bijdrage gemeenten</td> <td></td> <td></td> <td>€ 137.000</td> </tr> <tr> <td>Bijdrage Graafschap College</td> <td></td> <td></td> <td>€ 886.205</td> </tr> <tr> <td>Bijdrage VSV middelen</td> <td></td> <td></td> <td>€ 60.000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black;">€ 1.083.205</td> </tr> </table>	Kosten				Trajectbegeleiding	10,87	€ 95.511,00	€ 1.038.205	Coördinatie trajectbegeleiding	0,6	€ 75.000,00	€ 45.000				€ 1.083.205	Baten				Bijdrage gemeenten			€ 137.000	Bijdrage Graafschap College			€ 886.205	Bijdrage VSV middelen			€ 60.000				€ 1.083.205
Kosten																																					
Trajectbegeleiding	10,87	€ 95.511,00	€ 1.038.205																																		
Coördinatie trajectbegeleiding	0,6	€ 75.000,00	€ 45.000																																		
			€ 1.083.205																																		
Baten																																					
Bijdrage gemeenten			€ 137.000																																		
Bijdrage Graafschap College			€ 886.205																																		
Bijdrage VSV middelen			€ 60.000																																		
			€ 1.083.205																																		
Loopduur:	Start: 2020 Einde: 2024.																																				
Afspraken m.b.t. eindrapportage (incl. datum):	Er wordt een jaarlijkse rapportage opgesteld.																																				
Budget – totaalover loopduur:	€ 240.000, -																																				

Naam maatregel en onderdeel:	Jeugdmaatschappelijk werk op alle vo en vso scholen binnen het gebied van samenwerkingsverband Doetinchem e.o.
Uitvoerder (opdrachtnemer):	SWV VO 25-03 Passend Onderwijs Doetinchem e.o.
Verantwoordelijke namens de uitvoerder:	Directeur (Noud Lubbers)
Naam van de activiteit:	Jeugdmaatschappelijk werk voortgezet onderwijs.
Doelstelling van de activiteit:	Het doel van het JMW is het realiseren van een sluitende aanpak voor zorgleerlingen in het vo in de keten van: signaleren — beoordelen — interventie — nazorg vanuit het uitgangspunt: 1 gezin, 1 plan, 1 aanspreekpunt. Dit is gebaseerd op het feit dat gemeenten met de transitie jeugdzorg en het onderwijs met Passend Onderwijs gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de inrichting en onderlinge afstemming van de ondersteuningsstructuur in en om onderwijs. Kernwoorden hierbij zijn: "verbinden", "verbreden", "verdiepen" en "versnellen."
Doelgroep van de activiteit:	Jongeren op vo en vso 12-18 jaar.
Omschrijving van de activiteit:	Taken en verantwoordelijkheden jmw'er: <ul style="list-style-type: none"> - Verleent hulp aan ouders en jeugdigen: informeren, adviseren, ondersteunen, behandelen, hulp en verlenen van lichte vormen van psychosociale begeleiding. - Leidt - in overleg en afstemming met de verantwoordelijken in de school - toe naar wijkteams /generalistentteams van gemeenten. - Coördineert hulp- en dienstverlening aan de jeugdige. - Verleent ondersteuning aan de school: deskundigheidsbevordering, consultatie, samenwerking met professionals van de school. - Registratie en rapportage: afleggen van verantwoording via o.a. het leerlingvolgsysteem, dossiervorming en de monitoring van de resultaten van het project.
Bereik: hoeveel jongeren worden met deze activiteit bereikt:	Over de afgelopen vier kalenderjaren gemiddeld ongeveer 450 per jaar.
Resultaat van de activiteit:	Het tijdig signaleren van problemen van de leerling(en) in relatie tot de thuissituatie/andere leefgebieden. Hieronder valt ook bemiddelen in/ oplossen van conflicten tussen de school en de ouders; tijdige en snelle interventie in de vorm van korte hulpverlening binnen de school om escalatie of verzwaring van de problematiek te voorkomen; hulpverlening in de school is laagdrempelig en wordt door de jeugdige met een hulpvraag makkelijker gevonden; het

	<p>verbinden van de ondersteuning binnen de scholen en wijkteams/ generalistentteams van gemeenten en waar nodig met de jeugdhulpverlening; zicht op en contacten met lokale zorginfrastructuur van gemeenten ten behoeve van een adequate doorverwijzing/samenwerking; het jmw fungeert als aanspreekpunt voor de jeugdige, de school en voor de wijkteams/ generalistentteams.</p>
<p>Wat is het verschil tussen de huidige situatie en de situatie als het project uitgevoerd wordt? Of als het een bestaande VSV maatregel betreft, wat zijn de consequenties wanneer er geen VSV-gelden toegekend worden?</p>	<p>Het jeugdmaatschappelijk werk bestaat al sinds 2014 en wordt gefinancierd door scholen, gemeenten en uit de regionale VSV-gelden. Als er geen VSV-gelden worden toegekend en we willen dezelfde inzet blijven doen leidt dat tot hetzij hogere kosten bij scholen en gemeenten hetzij vermindering van de inzet. Als de VSV-gelden niet worden toegekend, zou de extra preventieve inzet verminderd worden. Juist de laagdrempelige positie van de jeugdmaatschappelijk werkers in de scholen zorgt ervoor dat er snel geschakeld kan worden met het gezin en (keten)partners bij complexe problematiek en draagt bij tot verlaging verzuim en voortijdig schooluitval.</p>
<p>Kwaliteitsvoorwaarden Inhoudelijk:</p>	<p>De jeugdmaatschappelijk werkers zijn alle hbo geschoolde professionals die in dienst zijn van (regionale) aanbieders van (jeugd)welzijnswerk. Die borgen de verplichte registratie in relevante registers.</p>
<p>Kwaliteitsvoorwaarden Kwantitatief:</p>	<p>Alle scholen hebben 16 uur per week jmw, behalve de scholen voor praktijkonderwijs en vso, die vanuit hun bekostiging ook schoolmaatschappelijk werk hebben.</p>
<p>Eventuele betrokken partners (in welke zin zijn betrokken en bent u afhankelijk van deze partners?)</p>	<p>Naast 5 gemeenten, 8 scholen, vier aanbieders van Jeugdmaatschappelijk werk.</p>
<p>Borgingsafspraken: (hoe wordt kwantitatief en kwalitatief gemonitord?)</p>	<p>Er zijn 5-jaarlijkse overleggen van alle jmw'ers bij het samenwerkingsverband. Er is daarnaast een jaarlijkse financiële en een uitgebreide inhoudelijke verantwoording.</p>
<p>Begroting (in bijlage):</p>	<p>Begroting 2020 is beschikbaar (zie bijlage). Voor het komende jaar zijn de voorbereidingen net gestart.</p>
<p>Loopduur:</p>	<p>Start: 2020-2024.</p>
<p>Afspraken m.b.t. eindrapportage (incl. datum):</p>	<p>Er wordt jaarlijks gerapporteerd voor 1 april.</p>
<p>Budget — totaal over loopduur:</p>	<p>Jaarlijks budget Ruim € 350.000 totaal. Aangevraagde regionale VSV gelden € 85.000, - per jaar x 4 jaar = € 340.000, -.</p>

Naam maatregel en onderdeel:	Jeugdmaatschappelijk werk – voortgezet onderwijs
Uitvoerder (opdrachtnemer):	SWV Slinge-Berke
Verantwoordelijke namens de uitvoerder:	Ton Edelbroek, directeur SWV Slinge-Berke
Naam van de activiteit:	Jeugdmaatschappelijk werk
Doelstelling van de activiteit:	Brugfunctie hulpverlening tussen gezin en school waardoor complexiteit van problematiek vroegtijdig wordt onderkent en snel interventie kan plaatsvinden. Doel is om uitval van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen.
Doelgroep van de activiteit:	Leerlingen VO en VSO-scholen van ons SWV.
Omschrijving van de activiteit:	De JMW werkt als onafhankelijk persoon zowel in school als in gezinnen en heeft korte lijnen met de schoolteams, gemeentelijke teams en jeugdconsulenten, zodat hulp tijdig en effectief kan worden ingezet, zo nodig kan worden opgeschaald en complexiteit zoveel mogelijk wordt beperkt.
Bereik: hoeveel jongeren worden met deze activiteit bereikt:	100-120 per schooljaar.
Resultaat van de activiteit:	Voorkomen complexiteit multiproblematiek, voorkomen schooluitval, vergroten zelfbeeld en zelfvertrouwen jongeren, overbruggen van wachttijden voor 2 ^e lijns zorg, verbeteren thuissituatie leerlingen, inzicht geven in effecten gedrag aan de jongere, voortzetten schoolloopbaan t/m diplomering, voorkomen maatschappelijke uitval, weinig thuiszitters.
Wat is het verschil tussen de huidige situatie en de situatie als het project uitgevoerd wordt? Of als het een bestaande VSV maatregel betreft, wat zijn de consequenties wanneer er geen sv-gelden toegekend worden?	Alle scholen hebben unaniem aangegeven dat inzet van JMW van groot belang is om school- en maatschappelijke uitval te voorkomen. Zonder toekenning VSV-gelden zullen wij de extra preventieve inzet JMW niet kunnen continueren, afbouwen en gemeenten vragen deze taak over te nemen.
Kwaliteitsvoorwaarden Inhoudelijk:	Alle jeugdmaatschappelijk werkers zijn HBO-opgeleid en hebben veel ervaring binnen hun vakgebied.

Kwaliteitsvoorwaarden Kwantitatief:	Continueren huidige budget JMW vanuit VSV om alle leerlingen te kunnen blijven bedienen op huidige niveau.
Eventuele betrokken partners (in welke zin zijn betrokken en bent u afhankelijk van deze partners?)	Jmw'ers zijn in dienst bij de stichting Carmel College, één van onze schoolbesturen. Dit dienstverband kan worden gecontinueerd als huidige financiering wordt voortgezet.
Borgingsafspraken: (hoe wordt kwantitatief en kwalitatief gemonitord?)	Jaarlijkse verslaglegging aan SWV en vandaaruit aan gemeente.
Begroting (in bijlage):	2,2 fte x € 85.000 = € 187.000, -. € 80.000 per jaar gevraagd vanuit VSV-middelen. Vanuit ministerie en gemeenten worden geen gelden ontvangen voor JMW.
Loopduur:	Gehele VSV-periode, want continuering huidige inzet.
Afspraken m.b.t. eindrapportage (incl. datum):	Jaarlijks in september.
Budget — totaal over loopduur:	4 jaar x € 80.000 = €320.000,-

3.2 Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo – mbo

Naam maatregel en onderdeel:	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo–mbo
Uitvoerder (opdrachtnemer):	Profijt, samenwerkingsverband vo-mbo en hbo in regio Achterhoek en Liemers
Verantwoordelijke namens de uitvoerder:	Mirjam Koster
Naam van de activiteit:	Verbetering Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in de samenwerking met Profijt: succesvolle overstap
Doelstelling van de activiteit:	Door middel van een module van Intergrid, GRIP LOB, ondersteuning geven aan de organisatie van meeloopdagen op het mbo, een belangrijk onderdeel van het loopbaanleren van de leerling.

	Gezamenlijk werken aan verbetering beroepsbeeldvorming, keuzeprocess en warme overdracht van ondersteuningsbehoefte. Samenwerking scholen in Regiegroep LOB, Decanenkring en Klankbordgroep Leerling ondersteuning.
Doelgroep van de activiteit:	Alle leerlingen vmbo, vso, pro en mbo. Accent op bovenbouw vmbo.
Omschrijving van de activiteit:	Coördinatie en voorzitten Regiegroep LOB. Met alle bij Profijt aangesloten scholen werken aan verbetering LOB. Uitvoering geven aan module van Intergrip: <ul style="list-style-type: none"> - GRIP LOB Activiteiten (Meeloopdagen) Samenwerking vo en mbo. - Via Profijt delen vo-scholen 'good practices' als het gaat om loopbaan- en oriëntatieontwikkeling, beginnend bij de onderbouw, maar ook in de bovenbouw van het vo. - Voorlichtingsdagen m.b.t. realiteit van de opleiding en het beroep. - Casusoverleg klankbordgroep leerling ondersteuning: aansluiting vo-mbo intensiveren voor mogelijke 'zorgleerlingen'. - Meer onderzoek voor de aanmelding van een vervolgopleiding: zowel bij onderwijs als ook in het bedrijfsleven: meer praktijkervaring opdoen door het doen van bedrijfsbezoeken door leerlingen.
Bereik: hoeveel jongeren worden met deze activiteit bereikt:	Voornamelijk bovenbouw vmbo, 3 ^e en 4 ^e jaar. Per leerjaar ca 3.000 leerlingen. Totaal ruim 6.000 leerlingen.
Resultaat van de activiteit:	Minder uitval en switchgedrag op het mbo.
Wat is het verschil tussen de huidige situatie en de situatie als het project uitgevoerd wordt? Of als het een bestaande VSV-maatregel betreft, wat zijn de consequenties wanneer er geen VSV-gelden toegekend worden?	Het betreft het voortzetten en aanscherpen van bestaande activiteiten. Zonder VSV-gelden worden deze activiteiten niet meer voortgezet. Uit onderzoek blijkt dat het verbeteren van het LOB op de scholen een lange adem vraagt en voortdurend stimulerende activiteiten nodig heeft.
Kwaliteitsvoorwaarden Inhoudelijk:	Inspanningsverplichting om leerlingen een LOB-programma aan te bieden is wettelijk geregeld.
Kwaliteitsvoorwaarden Kwantitatief:	Deelname leerlingen aan LOB-activiteiten registreren. Benchmarking door inzicht in uitval en switchgedrag oud-leerlingen op het Graafschap College. Borging van de activiteiten in de overlegstructuur van profijt.

Eventuele betrokken partners (in welke zin zijn betrokken en bent u afhankelijk van deze partners?)	<ul style="list-style-type: none"> - Alle vo-scholen RMC-regio. - Graafschap College. - Zone.College mbo.
Borgingsafspraken: (hoe wordt kwantitatief en kwalitatief gemonitord?)	Regelmatige terugkoppeling cijfers en resultaten in het Directiebestuur van Profijit, Regiegroep LOB en Decanenkring.
Begroting (in bijlage):	€ 46.550 per jaar
Loopduur:	Start: september 2020 Einde: september 2024.
Afspraken m.b.t. eindrapportage (incl. datum):	Jaarlijks worden cijfers van de resultaten en bevindingen gepresenteerd aan de scholen die deelnemen aan Profijit.
Budget – totaalover loopduur:	Totaal € 186.200, -

Activiteit: Aansluiting vo-mbo, leerlingen zonder startkwalificatie begeleiden naar vervolgopleiding

Naam maatregel en onderdeel:	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo–mbo
Uitvoerder (opdrachtnemer):	Profijit, samenwerkingsverband vo-mbo en hbo in regio Achterhoek en Liemers
Verantwoordelijke namens de uitvoerder:	Mirjam Koster
Naam van de activiteit:	<p>Verbetering aansluiting vo-mbo en informatieoverdracht.</p> <p>Integrip inzetten voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoring overstap vo-mbo; - Informatieoverdracht voor intakeproces en ondersteuningsbehoefte.
Doelstelling van de activiteit:	Voorkomen van het zogenaamde ‘zomerlek’, uitval van leerlingen die in de overstap van vo naar vervolgopleiding niet begeleid worden. Ondersteuning informatieoverdracht van vo naar mbo voor een juiste intake en warme overdracht van informatie die nodig is om het succesvol doorlopen van een vervolgopleiding mogelijk te maken.
Doelgroep van de activiteit:	Leerlingen en studenten in het vo en mbo zonder startkwalificatie.

Omschrijving van de activiteit:	<p>Uitvoering geven aan drie modules van Intergrip:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GRIP Doorstroom VO (Overstap vo-mbo) Ondersteunt samenwerking decanen en leerplichtambtenaren en RMC. - GRIP Doorstroom Dossier Samenwerking vo en mbo. - Sluitende administratie als het gaat om de overstap vo-mbo, verbetering in communicatie. Elkaar tijdig informeren en op de hoogte houden.
Bereik: hoeveel jongeren worden met deze activiteit bereikt:	Voornamelijk bovenbouw vmbo, 4 ^e jaar. Per leerjaar ca 3.000 leerlingen.
Resultaat van de activiteit:	<p>Geen zomerlek. (Landelijk meer dan 5%). Niet op vervolgopleiding: 1 tot 1,5%. Gevallen die wel in beeld zijn en blijven bij Leerplicht en RMC.</p> <p>Verbetering aansluiting op vervolgopleiding door informatieoverdracht t.b.v. het keuzeproses en over de ondersteuningsbehoefte van de leerling.</p> <p>Doorlopende lijn in de noodzakelijke ondersteuning voor de leerling.</p>
Wat is het verschil tussen de huidige situatie en de situatie als het project uitgevoerd wordt? Of als het een bestaande VSV-maatregel betreft, wat zijn de consequenties wanneer er geen VSV-gelden toegekend worden?	<p>Het betreft het voortzetten van bestaande activiteiten.</p> <p>Zonder VSV-gelden worden deze activiteiten niet meer voortgezet.</p> <p>Gevolg zal zijn: geen ondersteuning van de monitoring van de overstap met een centraal gecoördineerd systeem. Zonder Intergrip en administratieve Profijit alleen maar constatering van uitval achteraf. Met Intergrip worden potentiële uitvallers proactief gemonitord.</p>
Kwaliteitsvoorwaarden Inhoudelijk:	Decanen en leerplichtambtenaren hebben een inspanningsverplichting, ook vastgelegd in het 'Regionaal verzuimprotocol' en daarvoor dienen ze vanuit de school of gemeente voldoende uren ter beschikking te krijgen.
Kwaliteitsvoorwaarden Kwantitatief:	De uren behoren tot de taak van een decaan of leerplichtambtenaar. Alleen de resultaten worden centraal gemonitord, niet de uren.
Eventuele betrokken partners (in welke zin zijn betrokken en bent u afhankelijk van deze partners?)	<ul style="list-style-type: none"> - Alle vo-scholen RMC-regio. - Graafschap College. - Zone.College mbo. - Alle gemeenten in de regio. <p>Alle partners dienen juiste, volledige en tijdige gegevens aan te leveren aan Intergrip. Decanen en leerplichtambtenaren dienen regelmatig en actief gebruik te maken van de systemen.</p>
Borgingsafspraken: (hoe wordt kwantitatief en kwalitatief gemonitord?)	Door de coördinator van Profijit wordt regelmatig de volledigheid en juistheid van de mutaties gevolgd, tot het eind van de cyclus in oktober.
Begroting (in bijlage):	Totaal voor periode 2020-2024: € 109.338 per jaar.

Loopduur:	Start: september 2020 Einde: september 2024.
Afspraken m.b.t. eindrapportage (incl. datum):	Jaarlijks worden cijfers van de resultaten gepresenteerd aan de scholen die deelnemen aan Profijt.
Budget – totaalover loopduur:	Totaal € 437.350, -

Inzet medewerkers voor en door Profijt

Coördinator Profijt:

- T.b.v. administratorrol Inter grip: twee dagdelen per jaar:	332 uren
- Coördinatie Klankbordgroep Leerling ondersteuning:	40 uren
- Coördinatie Regiegroep LOB en Decanenkring	40 uren

Voorzitter Klankbordgroep Leerling ondersteuning 20 uren

Voorzitter regiegroep LOB 20 uren

Decanen, werkzaamheden Inter grip, minimaal 30 uren pppj,
25 schoollocaties, 25 decanen 750 uren

Zorgcoördinatoren vo-scholen, deelname Klankbordgroep
Leerling ondersteuning, 10 uren pppj, 25 schoollocaties 250 uren

De subsidie voor de inzet van decanen en zorgcoördinatoren is uit te keren aan Profijt; deze komt daarmee in mindering op de contributie van de scholen aan Profijt, die gerelateerd is aan de leerlingenaantallen.

3.3 Verzuimaanpak 18+

Naam maatregel en onderdeel:	Verzuimaanpak 18+
Uitvoerder (opdrachtnemer):	LerenWerkt
Verantwoordelijke namens de uitvoerder:	RMC-coördinator, Elma Lensink-Wesselink
Naam van de activiteit:	<p>Verzuim 18+</p> <p>De activiteit is tweeledig:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Verzuimaanpak 18+: afspraken maken met scholen over verzuimaanpak 18+ en het voeren van verzuimgesprekken met jongeren van 18 tot 23 jaar, ter preventie van VSV. 2) Versterken van de verzuimaanpak 18+: gezamenlijk met de mbo-onderwijsinstellingen periodiek de verzuimaanpak en de bijbehorende cijfers bespreken en de aanpak bijsturen waar nodig. Zorgdragen voor een sterke inbedding van het regionale

	verzuimprotocol. Een goede monitoring en transparante verzuimcijfers zijn hieraan ondersteunend.
Doelstelling van de activiteit:	Het doel van deze dienstverlening is om onder jongeren tussen 18 en 23 jaar het VSV terug te dringen door inzet van een preventieve aanpak schoolverzuim 18+. Deze bestaat uit het voeren van verzuimgesprekken met jongeren op school om uitval te voorkomen. In het schooljaar 2018-2019 is 92% van de VSV'ers 18 jaar of ouder.
Doelgroep van de activiteit:	Jongeren van 18 tot 23 jaar woonachtig in de regio Achterhoek.
Omschrijving van de activiteit:	<ul style="list-style-type: none"> - RMC-consulenten van team LerenWerkt (RMC Achterhoek) voeren gesprekken met jongeren die gemeld worden vanuit het onderwijs. - Monitoring van de verzuimmelding 18+ en de bevindingen delen en bespreken met het onderwijs om zo de verzuimaanpak waar nodig bij te sturen.
Bereik: hoeveel jongeren worden met deze activiteit bereikt:	Het schooljaar 18-19 waren er 865 meldingen aan het RMC van verzuim 18+ via het verzuimloket van DUO. Een vergelijking van het lopende schooljaar (t/m 13 dec) met dezelfde periode schooljaar 18-19, lijkt er iets minder verzuim gemeld te worden (308 meldingen schooljaar 18-19, 273 meldingen schooljaar 19-20). De aard van de meldingen is wel veranderd. Dit schooljaar zijn er in verhouding behoorlijk meer meldingen met de toevoeging 'actie gewenst'.
Resultaat van de activiteit:	<ul style="list-style-type: none"> - Preventieve VSV-aanpak: door verzuim gesprekken te voeren met jongeren 18+ voorkomen dat deze jongeren VSV'er worden. - Beter zicht op de aard en omvang van verzuim en een gerichtere aanpak, door periodieke monitoring.
Wat is het verschil tussen de huidige situatie en de situatie als het project uitgevoerd wordt? Of als het een bestaande VSV-maatregel betreft, wat zijn de consequenties wanneer er geen VSV-gelden toegekend worden?	Het betreft voortzetting van de huidige aanpak, die we vastleggen en beschrijven en een extra inspanning op het verbeteren van de verzuimaanpak door monitoring en periodieke bespreking van de resultaten met het onderwijs. <ul style="list-style-type: none"> - Als er geen VSV-gelden toegekend worden zal er geen formatie zijn vanuit het RMC om de verzuimmeldingen 18+ op te pakken en kunnen we geen preventieve inzet schoolverzuim uitvoeren. Daarnaast is er dan ook geen formatie beschikbaar om het verzuim te monitoren en hierover in gesprek te gaan met de onderwijsinstellingen. - De werkdruk bij de RMC-consulenten is toegenomen door de veranderde aard van de meldingen (meer 'actie gewenst'). Dit is in de periode 17-20 opgevangen met eigen formatie, maar dat is niet langdurig houdbaar.
Kwaliteitsvoorwaarden Inhoudelijk:	<ul style="list-style-type: none"> - Continuering van huidige aanpak: verzuimmeldingen 18+ worden allen opgepakt door het RMC, mits de aard (zwaarte) en het aantal meldingen niet aanzienlijk toe neemt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Extra inzet op het verbeteren van de verzuimaanpak door periodieke monitoring en gezamenlijk duiden van de cijfers met het onderwijs. Hiervoor vragen wij commitment van de betreffende onderwijsinstellingen en leggen we de werkwijze goed vast.
Kwaliteitsvoorwaarden Kwantitatief:	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoring van het aantal meldingen verzuim 18+ en terugkoppeling voor wat betreft de zwaarte van de meldingen (al dan niet ‘actie gewenst’). - Belang aanpak en monitoring verzuim 18+ met scholen afstemmen. Werkwijze borgen, eenduidig werken.
Eventuele betrokken partners (in welke zin zijn betrokken en bent u afhankelijk van deze partners?)	<ul style="list-style-type: none"> - VO en Mbo-instellingen in de regio. Zij zijn gehouden aan de afspraken rondom het melden van verzuim 18+ zoals vastgelegd in het regionaal verzuimprotocol.
Borgingsafspraken: (hoe wordt kwantitatief en kwalitatief gemonitord?)	<ul style="list-style-type: none"> - Door periodieke monitoring van het verzuim 18+ meldingen. - Als de huidige RMC-middelen gelijk blijven met daarbij de periodieke VSV-middelen voor 18+ kan het RMC-verzuimgesprekken blijven voeren. Als de periodieke VSV-middelen wegvallen zijn de huidige RMC-middelen ontoereikend.
Begroting (in bijlage):	<p>€ 30.000 euro per jaar (0,3 fte) voor het voeren van verzuimgesprekken door RMC-consulenten van LerenWerkt. Over 4 jaar: € 120.000, -</p> <p>€ 12.500 euro per jaar voor de monitoring van het verzuim en het organiseren van leerwerkbijeenkomsten voor het verbeteren van de verzuimaanpak door data te duiden. Over 4 jaar: € 50.000, -</p> <p>Totaal: € 170.000, -</p> <p>De inzet voor het voeren van de verzuimgesprekken is meer dan de genoemde 0,3 fte, maar de overige kosten worden gedekt vanuit budget LerenWerkt (uit RMC-middelen).</p>
Loopduur:	Start: sept 2020 Einde: sept 2024.
Afspraken m.b.t. eindrapportage (incl. datum):	Jaarlijkse rapportage over de aantallen verzuimmeldingen aan het RMC (via het DUO verzuimloket) per onderwijsinstelling.
Budget – totaalover loopduur:	Totaal: € 170.000, -

3.4 Achterhoekse jongeren: iedereen doet mee

Naam maatregel en onderdeel:	Achterhoekse jongeren: iedereen doet mee
Uitvoerder (opdrachtnemer):	LerenWerkt
Verantwoordelijke namens de uitvoerder:	RMC-coördinator, Elma Lensink-Wesselink
Naam van de activiteit:	<ol style="list-style-type: none"> Monitoring van jongeren in de leeftijd 18-23 jaar zonder startkwalificatie. Dit betreft zowel vsv'ers, oud-vsv'ers als JIKP'ers. Zorgdragen voor een sluitende aanpak in samenwerking met gemeenten en ketenpartners in de RMC-regio.
Doelstelling van de activiteit:	<ul style="list-style-type: none"> - Kwetsbare jongeren door uitstekend onderwijs en persoonlijke begeleiding maximaal ondersteunen met als doel om uitval te voorkomen, door te stromen naar een hoger niveau of een goede start te maken op de arbeidsmarkt. - Gerichte acties oud-VSV. Jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie benaderen via gerichte acties om hen te ondersteunen als zij terug naar school willen. Of samen met hun huidige werkgever nagaan of zij hun startkwalificatie kunnen behalen in het huidige bedrijf in combi met opleiding mbo. - Participatie in regionaal actieplan Achterhoekse jongeren door RMC voor de jongeren tot 23 jaar.
Doelgroep van de activiteit:	Kwetsbare jongeren van 18 tot 23 jaar woonachtig in de regio Achterhoek. Oud VSV'ers tot 23 jaar woonachtig in de regio Achterhoek.
Omschrijving van de activiteit:	<p>Een greep uit de activiteiten die worden ingezet om bovenstaande doelen te behalen worden hieronder genoemd. Binnen het programma willen we ruimte houden om in te spelen op ontwikkelingen in de regio en waar nodig in te spelen op nieuwe of andere doelgroepen die in een eerder stadium nog niet als zodanig bekend waren. Daarnaast vraag de aanpak een nauwe samenwerking binnen het regionale sociale domein en zijn er raakvlakken met andere projecten en pilots. Hierbij moet gedacht worden aan bijvoorbeeld de doe-agenda perspectief op werk, fonds voor talentontwikkeling, actieplan Achterhoekse jongeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultaten onderzoek klantreizen voor onze doelgroep (tot 23 jaar zonder startkwalificatie) uitwerken in actiepunten. - Profijt: 2 keer per jaar PRO-VSO RMC overleg. Delen en van elkaar leren m.b.t. diverse ontwikkelingen, om de doorstroom naar het mbo te bevorderen, gekoppeld aan wet- en regelgeving. Daarnaast wordt via dit overleg de samenwerking tussen pro en vso versterkt. Tot slot biedt het meerwaarde om jongeren in kwetsbare positie te

	<p>bespreken, om daarmee thuis- en bankzitters te voorkomen en te verminderen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continue monitoring van JiKP, VSV en oud-VSV: alle Achterhoekse jongeren 18-23 zonder startkwalificatie in beeld. RMC publiceert hierover factsheets om het goede gesprek met elkaar te voeren van uitvoeringsbeleid tot bestuursniveau. Casus overleggen continueren, door ontwikkelen en borgen. Warme overdracht 23 jaar, regierol borgen, signaalfunctie als het niet loopt in specifieke gemeente. Dienstverlening voor Nuo. - Accountmanagers jongeren bij WSPA. Gerichte oud-VSV acties zoals zomeracties en outreachende aanpak. - Gezamenlijke intake met sociale dienst (toetsen in hoeverre jongeren nog school-/leerbaar zijn). - Nauwere samenwerking LeerWerkLoket: loopbaantesten. - Transfercoach voor doorstromers VSO/PRO naar MBO en arbeidsmarkt; - aansluiten bij initiatieven van regio/thematafel zoals Talentenfonds, Innovatieve leerlijnen etc. zodat onze bekendheid bij professionals vergroot wordt.
Bereik: hoeveel jongeren worden met deze activiteit bereikt:	Er wonen zo'n 18.000 jongeren tussen de 18-23 jaar in de regio Achterhoek, hiervan heeft zo'n 10% geen schoolinschrijving én geen startkwalificatie. De gehele groep jongeren wordt continu gemonitord. Jongeren die niet naar school gaan en niet over een startkwalificatie beschikken worden ofwel direct benaderd door LerenWerkt (vsv en oud-vsv) ofwel gemonitord, benaderd of warm overgedragen aan gemeenten (via de regionale casus overleggen).
Resultaat van de activiteit:	Voor Jongeren in een Kwetsbare Positie is dit school ofwel duurzame arbeidsmarktparticipatie ofwel dagbesteding. Voor oud VSV zijn dit gerichte acties om jongeren -naast het monitoren- te informeren over mogelijkheden om hun startkwalificatie alsnog te behalen. De activiteiten van deze maatregel dragen bij aan de streefcijfers 'vsv een jaar later terug naar school' en 'vsv een jaar later aan het werk'.
Wat is het verschil tussen de huidige situatie en de situatie als het project uitgevoerd wordt? Of als het een bestaande VSV-maatregel betreft, wat zijn de consequenties wanneer er geen VSV-gelden toegekend worden?	Het betreft voortzetting van de huidige aanpak, die we vastleggen en beschrijven en een extra inspanning op het verbeteren van de verzuimaanpak door monitoring en periodieke bespreking van de resultaten met het onderwijs. Als er geen VSV-gelden toegekend worden zal er geen formatie zijn vanuit het RMC om de inzet JiKP te continueren. Daarnaast is er dan ook geen formatie beschikbaar om meer inzet te plegen dan alleen het monitoren. Naast de inzet die uit de RMC-middelen plaatsvindt om oud VSV'ers te monitoren en bereiken, worden de VSV middelen ingezet om de samenwerking met de ketenpartners door te ontwikkelen en te borgen. Als er geen VSV-gelden worden toegekend zal er geen menskracht zijn vanuit RMC om deze doelgroep proactief te benaderen en de samenwerking met ketenpartners te versterken.

<p>Kwaliteitsvoorwaarden Inhoudelijk:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Extra inzet op het verbeteren en door ontwikkelen van de periodieke monitoring en gezamenlijk duiden van de cijfers met het onderwijs. - Casus overleggen door ontwikkelen en borgen: beter borgen in werkafspraken, protocollen en verwerkersovereenkomsten. - De samenwerking met WSPA blijven bevorderen. De huidige inzet van accountmanagers continueren. Niet bekend is wat de effecten van Corona zijn voor de inzet van jongeren op de arbeidsmarkt. Samenwerking met WSPA is essentieel. - Werkgeversbenadering continueren met WSPA: stageplaatsen/ werkplekken. - Effecten corona in beeld brengen in samenwerking met ketenpartners (UWV, WSPA, mbo's en werkgevers) en gezamenlijk streven naar zoveel mogelijk maatwerk voor de jongeren. - Kwaliteitsimpuls door uitwerking klantreizen waardoor klantgerichter en effectievere inzet bereikt wordt.
<p>Kwaliteitsvoorwaarden Kwantitatief:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuering van huidige aanpak. - Monitoring van het JiKP en oud-vsv (de gehele groep jongeren 18-23 jaar zonder schoolinschrijving en zonder startkwalificatie). - Resultaten onderzoek klantreizen gebruiken als inzet voor de komende periode: hoe gaan we dit toepassen in onze samenwerking in de regio. - Casus overleggen continueren, waar nodig versterken en/of uitbreiden (partners en/of doelgroepen) en de aanpak borgen. - Regionaal kennis delen LerenWerkt/RMC zowel door leerwerkbijeenkomsten als nieuwsbrieven over analyses over de cijfers inclusief het verhaal achter de cijfers, het delen van good practices.
<p>Eventuele betrokken partners (in welke zin zijn betrokken en bent u afhankelijk van deze partners)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen in regio Achterhoek. - Gemeenten, gemeentelijke diensten (Werk en Inkomen, WSPA. LeerWerkLoket en sociale dienst), werkgevers, UWV. - SBB.
<p>Borgingsafspraken: (hoe wordt kwantitatief en kwalitatief gemonitord?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Door periodieke monitoring van de brede doelgroep 18-23 jaar. - Kwantitatieve en kwalitatieve analyses. - Aantal jongeren benaderd. - Aantal jongeren door inzet RMC terug naar school. - Aantal jongeren door inzet RMC aan het werk (ook stages en leerwerkplek of werkervaringsplekken).
<p>Begroting (in bijlage):</p>	<p>Jaarlijks € 167.500.</p>
<p>Loopduur:</p>	<p>Start: sept 2020 Einde: sept 2024.</p>

Afspraken m.b.t. eindrapportage (incl. datum):	2 maal per jaar voortgangsrapportage ten behoeve van het bestuurlijk overleg vsv; 1 maal per jaar inhoudelijke verantwoording in het jaarverslag LerenWerkt; 1 maal per jaar financiële verantwoording aan het Rijk; 1 maal per jaar inhoudelijk verantwoording via de rmc-effectrapportage op de geformuleerde streefcijfers en de bijdrage van de maatregel hieraan.
Budget – totaalover loopduur:	€ 670.000, -

Bijlage 4: Overzicht maatregelen naar doelgroep en bijdrage aan doelstellingen

Maatregel naar bijdrage aan doelgroep

Maatregelen - doelgroep	Voortgezet onderwijs				Mbo			Oud VSV	Nieuw komers
	VSO	Pro	Vmbo	Havo/Vwo	Entree (1)	Mbo 2	Mbo 3/4		
Plusvoorzieningen: trajectbegeleiding en jeugdmaatschappelijk werk mbo					X	X	X		
Plusvoorzieningen: trajectcoaches VO		X	X	X					
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo-mbo: Verbetering Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in de samenwerking met Profijt	X	X	X	X					
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo-mbo: Verbetering aansluiting vo-mbo en informatieoverdracht. Intergrip inzetten voor: Monitoring overstap vo-mbo; Informatieoverdracht voor intakeproces en ondersteuningsbehoefte.			X			X	X		
Verzuimaanpak 18+					X	X	X	X	X
Kwetsbare jongeren in beeld/kwetsbare jongeren	X	X			X			X	X

Maatregel naar bijdrage aan doelstellingen

Maatregelen - doelstelling	1) VSV% >	2) Terug school	3) Aan het werk	4) JiKP
Algemeen: gehele programma	X	X	X	X
Plusvoorzieningen: trajectbegeleiding en jeugdmaatschappelijk werk mbo	X	X		X
Plusvoorzieningen: trajectcoaches VO		X	X	X
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo–mbo: Verbetering Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in de samenwerking met Profijit	X	X		X
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding & verbetering aansluiting vmbo–mbo: Verbetering aansluiting vo-mbo en informatieoverdracht. Intergrip inzetten voor: Monitoring overstap vo-mbo; Informatieoverdracht voor intakeproces en ondersteuningsbehoefte.	X	X		X
Verzuimaanpak 18+	X	X	X	X
Kwetsbare jongeren in beeld/kwetsbare jongeren	X	X	X	X

- 1) Het verlagen van het regionaal aantal jaarlijks nieuwe voortijdig schoolverlaters tussen de 12-23 jaar waarmee wordt bijgedragen aan de landelijke doelstelling van maximaal 20.000 nieuwe schooluitvallers in 2024.
- 2) Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later terug naar school gaat;
- 3) Het vergroten van het percentage voortijdige uitvallers dat een jaar later aan het werk is;
- 4) Het monitoren en ondersteunen van jongeren in een kwetsbare positie

Bijlage 5: Begroting VSV maatregelen 2020-2024 gedetailleerd

Begroting VSV programma 2020-2024	2021	2022	2023	2024	Totaal
Stevige basis					
Coördinatie regionale programma namens contactgemeente (bekostiging uit eigen middelen)	-	-	-	-	-
Monitoring & evaluatie regionale programma ondersteund door onafhankelijk onderzoek	-	€ 20.000	-	€ 20.000	€ 40.000
Penvoering contactschool Graafschap College (bekostiging uit eigen middelen)	-	-	-	-	-
Maatregel 1. Plusvoorzieningen					
Jmw vo samenwerkingsverband Doetinchem eo	€ 85.000	€ 85.000	€ 85.000	€ 85.000	€ 340.000
Jmw vo samenwerkingsverband Slinge Berkel	€ 80.000	€ 80.000	€ 80.000	€ 80.000	€ 320.000
Trajectcoaches mbo	€ 60.000	€ 60.000	€ 60.000	€ 60.000	€ 240.000
Maatregel 2. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding en verbetering aansluiting vmbo - mbo: succesvolle overstap					
Verbetering Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in de samenwerking met Profijt	€ 23.050	€ 23.050	€ 23.050	€ 23.050	€ 92.200
Verbetering aansluiting vo-mbo en informatieoverdracht	€ 65.038	€ 65.038	€ 65.038	€ 65.038	€ 260.152
Maatregel 3. Versterken verzuimaanpak 18+					
Versterken verzuimaanpak 18+	€ 30.000	€ 30.000	€ 30.000	€ 30.000	€ 120.000
Monitoring verzuim en leerwerkbijeenkomsten	€ 12.500	€ 12.500	€ 12.500	€ 12.500	€ 50.000
Maatregel 4. Achterhoekse jongeren: iedereen doet mee	€ 167.500	€ 167.500	€ 167.500	€ 167.500	€ 670.000
VSV-conferentie	-	€ 2.326	-	€ 2.326	€ 4.652
Totaal aanvraag subsidie OCW	€ 523.088	€ 545.414	€ 523.088	€ 545.414	€ 2.137.004