

Nieuwe activiteiten - eerste stappen



Samen keuzedelen aanbieden

Opgehaald uit het coördinatieteam

Droomsituatie:

- Iedere woensdagmiddag is gereserveerd voor keuzedelen.
- Leerlingen voeren keuzedelen uit op hun eigen school, een mbo-instelling of bij een bedrijf/instelling.
- Alternatieven voor reisafstanden bedenken, zoals:
 - Bedrijven uit het netwerk inschakelen.
 - Mbo-studenten laten aansluiten op locatie.
- Aanstellen van een relatie- en plaatsingsmanager voor alle scholen.
- Ontwikkelen van grote projecten voor samenwerking tussen meerdere scholen, zoals:
 - Bouw van *tiny houses*.
 - Adoptie van een verzorgingstehuis.
- Betrekken van bedrijven en instellingen voor ondersteuning en ideeën

Actie

- Bert Veenstra (Toptraject) en Annelies ontwerpen een ideale situatie.
- Vanuit dit ontwerp scholen benaderen om deel te nemen.

Opgehaald uit het coördinatieteam

- Scholing nodig: hoe voer ik het gesprek?
- Zorgen voor aansluiting van lob tussen vo en mbo (voor zover mogelijk). Meer eenduidige formats en gespreksvoering, herkenbaar voor de jongere: 'ah dit is voor lob'.
- Formats maken die aansluiten bij opleidingen en doelgroepen/type leerlingen: wat wordt daar gevraagd?
- Didactisch coachen en leren open vragen stellen.
- Ontwikkel tools die gesprekken ondersteunen: waarschijnlijk is er al veel op de scholen (ophalen).
- Leiding moet ruimte creëren voor 1 op 1 gesprekken.
- Zorgen dat gesprekken positief zijn ingesteld.
- AI-dashboard inzetten om betere ontwikkelgerichte gesprekken te voeren.

Actie

- Coördinatieteam kijkt op scholen welke collega's met dit thema willen meedenken/doen en geeft dit door aan Annelies.
- Vo- en mbo collega's samenbrengen, samen tools verzamelen en/of nieuw ontwerpen.
- Op 13 maart - Samenwerkdag vo/mbo - georganiseerd door Profijt, dit thema ook aandacht geven.



Verbeteren van mentor/coach/slb gesprekken (ontwikkelingsgericht)

Profijt

Samen werken aan een drempelloze
doorstroom vo-mbo
Regio Achterhoek & de Liemers



Profiel D&P beter benutten om leerlingen meer hun talenten te laten ontdekken en meer aansluiting te vinden op het mbo.

Opgehaald uit het coördinatieteam

- Onderzoeken welke mogelijkheden er zijn om het profiel D&P anders in te zetten: wat moet echt voor het CSPE en SE? Alleen het noodzakelijke aanreiken qua oefenstof. Ruimte die overblijft benutten door leerlingen meer te laten ervaren/doen! Ook ruimte bieden voor meer 1 op 1 gesprekken en leerlingen zichzelf te leren kennen en vaardigheden aan te leren die op het mbo nodig zijn.
- Droomsituatie: in het profiel D&P krijg je 2 jaar de tijd om een opleiding te kiezen die je afmaakt (doorlopende leerlijn).
- In het programma zijn wel verplichte onderdelen om verschillende sectoren te leren kennen. Niet alles is vrijblijvend

Actie

- Annelies gaat bij vo-scholen langs die het profiel D&P aanbieden en gaat in gesprek met docenten vo. Doel is te onderzoeken welke scholen openstaan om gezamenlijk te kijken welke veranderingen er mogelijk zijn (wat willen we, wie en wat is er nodig?)