

Jaaroverzicht Profijt 2024/2025

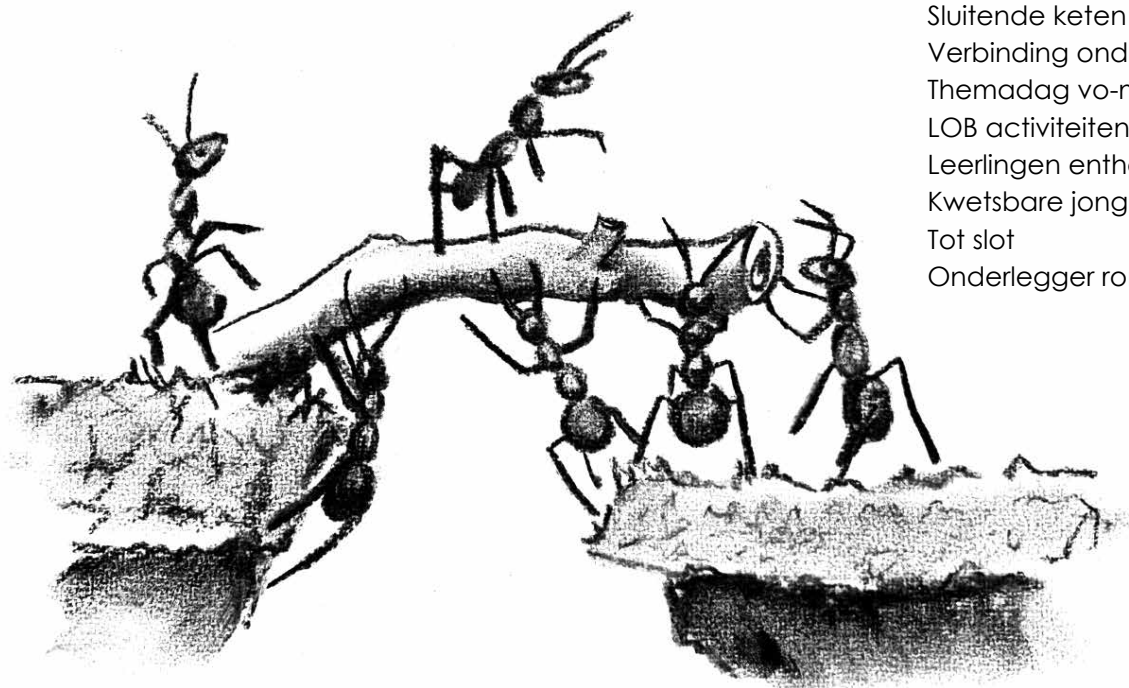


Profijt 

Samen werken aan een drempelloze
doorstroom vo-mbo
Regio Achterhoek & de Liemers

Inhoud

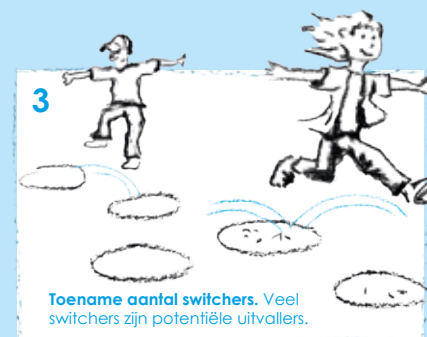
Inleiding	3
Besturen- en directeurenoverleg	4
Coördinatieteam: verbinden, leren en inspireren	5
Waardevolle kern: decanenkring vo	6
Docententeams	7
Verbinding vo-mbo	8
Sluitende keten - procesafspraken	10
Verbinding onderwijs en arbeidsmarkt	11
Themadag vo-mbo	12
LOB activiteiten	14
Leerlingen enthousiasmeren	15
Kwetsbare jongeren	16
Tot slot	17
Onderlegger ronde vo-scholen	18



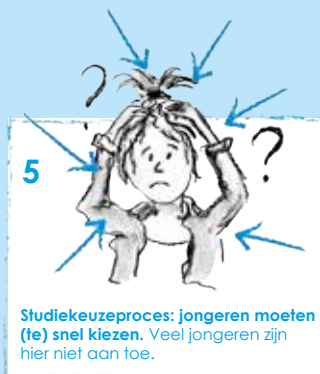
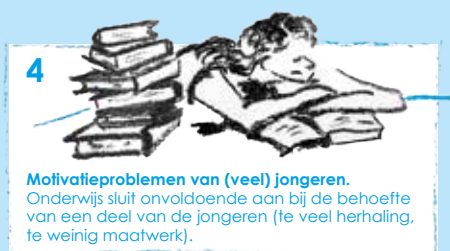
Inleiding

In dit jaaroverzicht vind je een weergave van de activiteiten van Profijt. In de regio Achterhoek en de Liemers zetten collega's uit het vo, mbo, de gemeenten en de arbeidsmarkt samen stappen om de doorstroom van vo naar mbo te verbeteren.

Afgelopen schooljaar formuleerden we onderstaande probleemstellingen. Deze vormen het uitgangspunt voor onze aanpak. Bij alle initiatieven die we bedenken en uitvoeren staan de jongeren altijd centraal.



Probleemstellingen Profijt



Besturen- en directeurenoverleg

De besturen van de vo-scholen Achterhoek VO, Stichting Carmelcollege, Stichting Portuur, Quadraam en het Graafschap College en Zone.college kwamen dit schooljaar drie keer bij elkaar om de voortgang van Profijt te bespreken. Eén van de bijeenkomsten was inclusief de directies van de scholen.

De conclusie is dat er al veel waardevolle verbindingen tussen vo en mbo zijn gelegd, mede dankzij de lerende netwerken van enthousiaste collega's. Toch blijft het een complex vraagstuk. In het huidige onderwijsstelsel wordt niet systematisch gekeken of jongeren na de overstap goed landen. We weten dat dit voor veel jongeren een kwetsbaar moment is. De verbetering van dit proces is echter vaak nog afhankelijk van individuele inzet.

Volgend schooljaar verzamelen we zowel kwantitatieve als kwalitatieve data. De besturen en directeuren willen inzicht in hoe groot het probleem daadwerkelijk is, met het oog op voortijdig schoolverlaten én, misschien nog wel belangrijker, hoe jongeren zelf deze overgang ervaren!



Met de opbrengst van deze structurele onderzoeken kan er als netwerk gericht gestuurd worden op verbetering van een soepele en succesvolle overstap voor alle jongeren.



Coördinatieteam: verbinden, leren en inspireren



Vanuit elke vo-school of sector van het Graafschap College en Zone.college sluit een coördinator aan bij Profijt. Samen vormen zij het coördinatieteam. Deze team- en afdelingsleiders en opleidingsmanagers zijn verantwoordelijk voor het vertalen van de thema's van Profijt naar hun eigen organisatie.

Het team komt vier keer per schooljaar bij elkaar. Tijdens deze bijeenkomsten worden *good practices* gedeeld en wordt gewerkt aan oplossingen voor de vastgestelde probleemstellingen. Het coördinatieteam is belangrijk, omdat de coördinatoren dicht bij de collega's staan die leerlingen begeleiden in hun studiekeuzeprocess.



De thema's die dit jaar aan bod kwamen:

- **Ontwikkelgesprekken**, verbeteren van 1-op-1 gesprekken;
- **Switchgedrag op het mbo**, inclusief presentatie onderzoeksresultaten;
- **Algemene vaardigheden**, werken aan een doorlopende leerlijn;
- **Verbinding onderwijs en arbeidsmarkt**. Door vmbo&beroepspraktijk: 2e jaars vmbo leerlingen nieuwe beroep laten ontdekken (vóór de profielkeuze);
- **Verbinden van vo- en mbo-collega's**: elkaars werelden beter leren kennen.

Gedeelde good practices:

- **LOB event van Graafschap College**. LOB geïmplementeerd in team Mechatronica;
- **Onderzoek van studenten van Graafschap College**. Studenten deden onderzoek naar switchgedrag;
- **Vakmanschapsroute (VMR) bij Zone.college**. Een geïntegreerde leerlijn in profiel Groen;
- **Loopbaanland bij de Zorgopleidingen**: een interactief platform voor LOB binnen de eigen organisatie;
- **Adopt Idee vanuit Portuur**. Onderbouwleerlingen werkten aan echte vraagstukken uit het bedrijfsleven.



Profijt

Waardevolle kern: decanenkring vo



Samen leren, samen de jongeren naar de juiste plek begeleiden.

De decanenkring vormt een krachtig team! Via de groepsapp vinden ze elkaar snel en staan ze altijd klaar om elkaar te ondersteunen. Nieuwe decanen worden gekoppeld aan een ervaren buddy, zodat niemand er alleen voor staat.

Decanen spelen een sleutelrol in de begeleiding van jongeren: zij zorgen ervoor dat elke jongere in beeld is en een passende plek vindt, zowel binnen het vo als in de overstap naar mbo. Ze kijken niet alleen naar resultaten, maar juist ook naar talenten, motivatie en toekomstwensen van leerlingen.

Daarnaast versterken decanen de verbinding tussen school, ouders, vervolgonderwijs en bedrijfsleven. Ze brengen partijen bij elkaar, zodat jongeren breed kunnen oriënteren en een weloverwogen keuze maken. Tegelijkertijd investeren ze in hun eigen ontwikkeling, bijvoorbeeld door bedrijfs- en mbo-bezoeken te organiseren of door voorlichters uit te nodigen bij kringvergaderingen.

Ook ondersteunen decanen coaches/mentoren in hun school, onder meer door hen handvatten te bieden voor waardevolle LOB-gesprekken met leerlingen. Decanen zetten zich continu in om te komen tot een schoolcultuur waarin loopbaanontwikkeling een vanzelfsprekend onderdeel is van onderwijs.



Profijt 



Docententeams

Docententeams

De docententeams binnen Profijt bestaan uit vo- en mbo-docenten die lesgeven in een bepaald profiel. Zij vormen een lerend netwerk en werken samen aan verschillende thema's.

Team Zorg & Welzijn (ZW)

Een vast thema van dit team is de terugkomdag. Oud-leerlingen (inmiddels mbo-studenten) komen terug naar hun vo-school en delen hun ervaringen over de overstap. Dit jaar vond de terugkomdag plaats op het Metzo College en was een groot succes. Komend schooljaar gaan ook andere scholen dit idee uitvoeren.

Daarnaast bezocht team ZW de Technologie & Zorg Academie Achterhoek (TZA) bij Civon in Uft. Zorg en Technologie wordt het thema waar het team komend jaar mee aan de slag gaat. Het implementeren van technologie in het curriculum is zowel een uitdaging als een kans.

Team Mobiliteit & Transport (M&T)

De collega's van M&T gebruiken zowel op vo als mbo de methode *Electude*. Dit jaar hebben ze de aansluiting vo/mbo verbeterd door te regelen dat de leerlingen de gemaakte opdrachten 'mee verhuizen' naar het Graafschap College. Ook organiseerde het team een bezoek van leerlingen aan de werkplaats van het Graafschap College. Volgend schooljaar werken ze verder aan een nieuw curriculum en zetten ze stappen richting een geïntegreerde leerlijn.

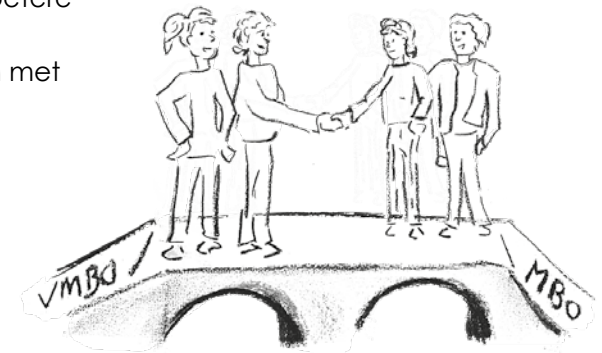


Team Economie

Vorig schooljaar zijn er koppelingen gelegd tussen het Graafschap College en enkele vo-scholen. Samen met het Staring College werd gekeken naar het keuzedeel marketing en vond uitwisseling plaats. Op het Houkamp College gaven mbo-collega's diverse voorlichtingen in een carrouselvorm. Leerlingen van het Metzo College volgden lessen op het Graafschap College. Soortgelijke initiatieven worden volgend schooljaar voortgezet.

Team Dienstverlening en Producten (D&P)

Tijdens de themadag vo-mbo kwamen collega's van D&P bij elkaar om uit te wisselen hoe het profiel op het vo wordt aangeboden. Conclusie: veel scholen zijn bezig met herijking. Er wordt gezocht naar meer projectmatig onderwijs en meer verbinding met de arbeidsmarkt. Volgend schooljaar gaan enkele scholen samen aan de slag om het profiel zo in te richten dat er meer gewerkt wordt aan algemene vaardigheden en een betere aansluiting met het mbo. Door kennisdeling leren de scholen met en van elkaar.





Team Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)

Team HBR organiseerde voor de tweede keer de Inspiratiedag. Ruim 100 vo-leerlingen namen deel aan verschillende workshops. In de keukens werd sushi gerold, samosa's gevouwen en trifle gemaakt. In de bakkerij maakten leerlingen bananensozen. In het restaurant leerden ze cappuccino's zetten en cocktails shaken. Bij recreatie ontwierpen ze hun eigen eiland.

Naast het ontdekken van verschillende technieken, was er ruimte om in gesprek te gaan met mbo-studenten over hun ervaringen.

Een paar quotes uit de evaluatie:

"Ik heb leuke dingen mogen maken en het was ook leuk om op te eten"

"Ik heb geleerd dat het netjes moest en dat je er geduld voor moest hebben"

"Ik vond het eerst helemaal niets voor mij maar heb er wel veel erover geleerd"

"Goed uitgelegd en fijn dat er leerlingen bij waren"

Een waardevolle manier van leren door te doen: dicht bij een goede studiekeuze komen en meer inzicht krijgen in het mbo.

De dag was geslaagd en de evaluatie positief. Daarom is besloten om ook volgend schooljaar een Inspiratiedag te organiseren.



Verbinding vo-mbo



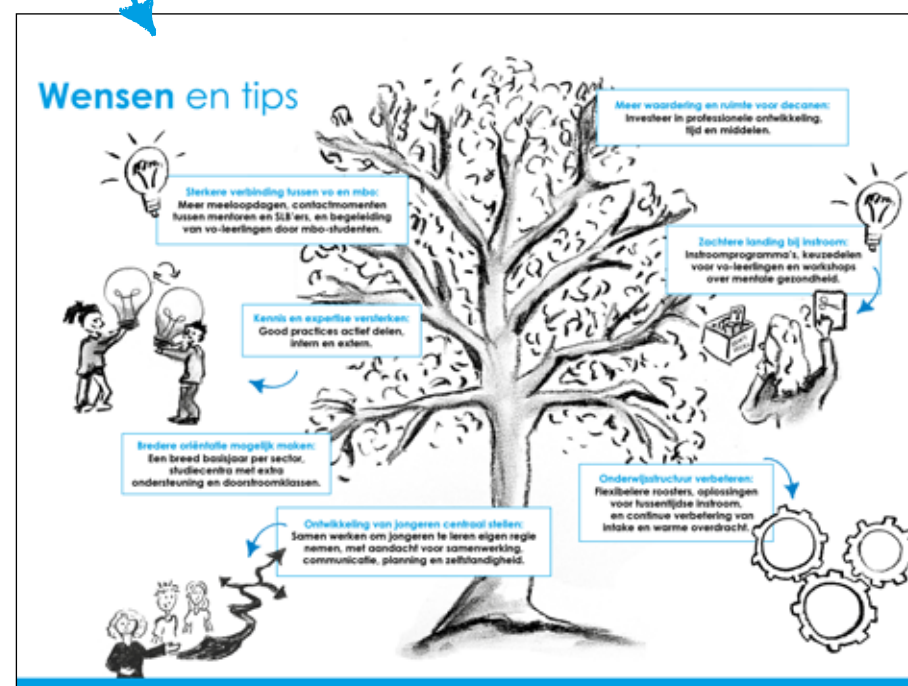
Verbinding tijdens decanendag

Aan het begin van het schooljaar vond de decanendag plaats, georganiseerd door het Graafschap College. Naast alle vo- en mbo decanen uit de regio, waren ook de collega's van LerenWerkt aanwezig.

Er werden updates gegeven over een betere aansluiting, maar er was ook volop ruimte voor netwerken en uitwisseling. Het belang van korte lijntjes werd vaak genoemd: samen zorgen dat jongeren op de juiste plek terechtkomen.



Wilma Arends, loopbaanadviseur van het Graafschap College en Annelies Claassen, regisseur van Profijt maakten dit schooljaar een rondje langs de mbo decanen op het Graafschap College. Dit leverde waardevolle tips op voor een nog betere aansluiting vo-mbo.



Sluitende keten - procesafspraken

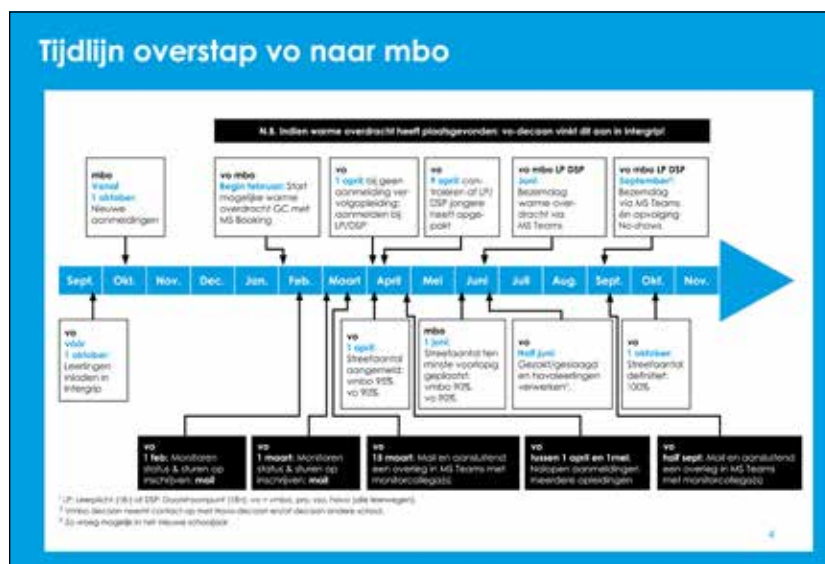
Elke jongere in beeld!

In de Achterhoek en de Liemers werken we samen met Intergrip om de overstap van jongeren te monitoren. Dit schooljaar maakten we procesafspraken die zijn vastgelegd in een document. Zo werken we op dezelfde manier en herinneren we elkaar aan onze verantwoordelijkheden. Dit document wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.



Om de juiste gegevens bij het mbo te krijgen vullen leerlingen een Digitaal Doorstroom Dossier (DDD) in. Vanaf dit jaar ontvangen ouders/verzorgers een brief waarin staat waarom we met het DDD werken en welke consequenties dit heeft.

Het DDD is vernieuwd: sterk ingekort en meer AVG-proof. In maart werd dit geëvalueerd en besloten om het in de huidige vorm te behouden.



Data Protection Impact Assessment (DPIA)

Na overleg met FG-functionarissen in de regio heeft Intergrip een DPIA laten uitvoeren. Daarmee zijn de privacyrisico's in kaart gebracht en beoordeeld.

De modules waarmee wij in de regio werken hebben inmiddels een wettelijke grondslag gekregen. Wel kwamen er risico's naar voren. Intergrip heeft hiervoor een planning opgesteld met de maatregelen en deadlines.



Verbinding onderwijs&arbeidsmarkt



Vmbo&beroepspraktijk richt zich op tweedejaars vmbo-leerlingen. Zij staan aan het begin van het maken van een belangrijke keuze in hun loopbaan en hebben vaak nog weinig kennis van het brede beroepenveld. Doel is dat zij minimaal twee keer per jaar kennismaken met verschillende (nieuwe) beroepen in diverse sectoren. Hierbij wordt een match gemaakt tussen vraag en aanbod van scholen en bedrijven/instellingen.

Bestaande netwerken en initiatieven worden benut. Denk hierbij aan de opleidingsbedrijven uit de regio (AT Techniekopleidingen, Bouwmensen, IW en Schildersvakopleiding Zutphen) en alle activiteiten en netwerken ontstaan uit Sterk Techniek Onderwijs (STO).

Afgelopen schooljaar is hiervoor een plan van aanpak gemaakt. Aanvankelijk was het idee om subsidie aan te vragen bij de Thema-tafel Onderwijs & Arbeidsmarkt. Bij het concretiseren van de aanvraag is besloten dit niet te doen, maar eerst zelf financiële borging te regelen. De opstart kost hierdoor iets meer tijd, maar dit zorgt ervoor dat het structureel in de organisaties wordt ingebed.

Afgelopen schooljaar is draagvlak gemeten bij scholen, bedrijven en instellingen. Ook kwamen team- en afdelingsleiders van de onderbouw bij elkaar om kansen en uitdagingen te verkennen.

Komend schooljaar worden een werkgroep en een denktank opgericht. Het project wordt verder uitgewerkt en het bijbehorende onderwijsmateriaal wordt samen met bedrijven en instellingen ontwikkeld. Doel: in schooljaar 2026-2027 starten met een aantal vo-scholen.



Themadag vo-mbo

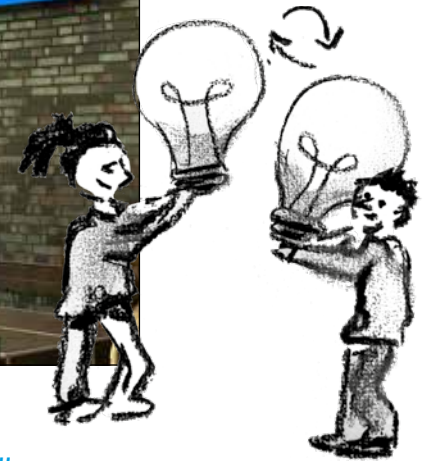
Op 13 maart vond de Themadag vo-mbo plaats op het Zone.college mbo in Doetinchem, met 140 deelnemers. In workshops leerden collega's van en met elkaar over de overstap van vo naar mbo.

Lieke Brugman, leraar van het jaar 2023, opende met het verhaal van Sanne Diepenbroek en Morris Putman. Twee studenten met totaal verschillende leerroutes. Morris begon op de basisberoepsgerichte leerweg en stroomde door naar de mavo. Hij wist precies wat hij wilde en studeert nu Mechatronica op niveau 4 aan het Graafschap College. Sanne had meer tijd nodig om te ontdekken waar haar kracht lag, maar na een aantal wisselingen van opleiding studeerde ze af aan het Zone.college. Toch hadden ze één ding gemeen: een docent of mentor maakte voor hen het verschil! Doordat ze werden gezien en gehoord, lukte het hen om te komen waar ze wilden zijn.

Tijdens workshops en gespreksrondes verdiepten vo- en mbo-collega's zich in manieren om de overstap voor leerlingen en studenten nóg soepeler te maken.



*"Kleine stappen
kunnen grote
invloed hebben"*



*"We moeten vaker bij elkaar
(vo-mbo) in de keuken kijken"*

Belangrijkste boodschap: alleen samen kunnen we het onderwijs verbeteren. Samen maken we het verschil.

De evaluatie liet zien dat de dag goed werd gewaardeerd en dat er behoefte is aan een vervolg. Daarom wordt ook volgend schooljaar een Themadag vo-mbo georganiseerd.

*"Reflecteren is meer dan:
wat gaat er goed/fout"*

Waarom is de overstap groot?

- Onbekendheid met het mbo en wat daar van studenten wordt verwacht.
- Leerlingen missen soms de juiste bagage om zelfstandig te functioneren.
- Op het mbo missen studenten vaardigheden, zoals: plannen, afspraken maken en verantwoordelijkheid nemen.
- Op sommige vmbo-scholen wordt bij TL geen praktijk aangeboden.
- Vmbo en mbo weten te weinig van elkaars aanpak.
- Leerlingen ervaren op het mbo een cultuurschok, omdat er minder structuur en begeleiding is dan op het vmbo.



Wat kunnen we samen verbeteren?

- Meer contactmomenten tussen vmbo- en mbo-docenten om van elkaar te leren en inzicht te krijgen in elkaars onderwijs.
- Mbo-basistrainingen voor nieuwe studenten.
- Meer meeloopdagen, doe-dagen en speeddates.
- Projectmatig onderwijs.
- Leren buiten school, ook op vmbo!
- Leerlingen eerder laten wennen aan zelfstandig werken en plannen op het vmbo.
- Digitale vaardigheden structureel en gezamenlijk oppakken d.m.v. een doorlopende leerlijn.



Wat heeft een mbo-student nodig?

- Doorzettingsvermogen.
- Motivatie en interesse.
- Plannen en organiseren.
- Communicatieve vaardigheden.
- Digitale vaardigheden (agenda, e-mail).
- Zelfstandigheid en flexibiliteit.
- Het vermogen om te leren in een nieuwe omgeving.
- Basisvaardigheden rekenen en informatieverwerking.



Soepelere overgang van vmbo naar mbo

Opbrengst van 13 maart 2025

Hoe zorgen we voor een meer vloeiendere overstap?

- Inzicht in vaardigheden bij start mbo.
- Meer samenwerking vmbo-mbo.
- Warme overdrachten verbeteren.
- Reflectievaardigheden eerder aanleren.
- Zelfstandig leren stimuleren.
- Toetsing en leerlijn beter afstemmen.



Jouw vervolgstap!

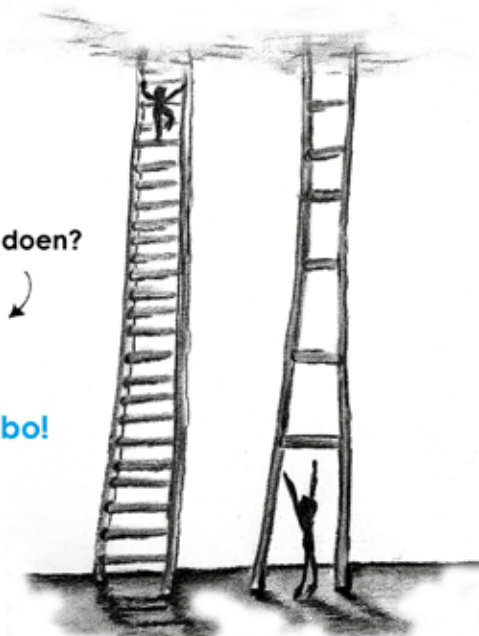
- Welke concrete stap zet jij binnen jouw school?

Begin klein: wat kan je al doen?

- Hoe betrek je collega's?

Bespreek het met elkaar!

Maak contact: vmbo mbo!



Profijt 

LOB activiteiten

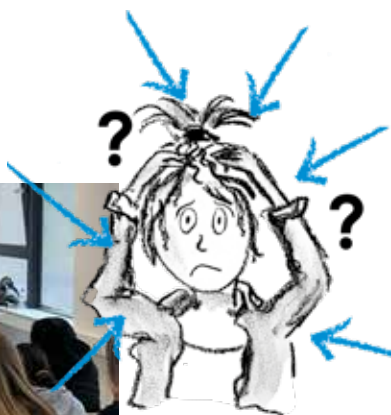
Ook dit schooljaar vonden veel activiteiten plaats op het gebied van Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Elke vo-school heeft een eigen programma. Leerlingen werken aan hun loopbaandossier en er zijn veel samenwerkingen met de arbeidsmarkt.

Een aantal voorbeelden uit de regio:

- After Almende Festival (voorheen LOB festival);
- Beroepslokaal van Zone.college en Metzo College
- Speeddaten met bedrijven van Liemers- en Candea College
- Beroepenmarkten
- LOB week en gastsprekers (diverse vo-scholen)
- Open dagen en doe-dagen (diverse sectoren van Graafschap College en Zone.college
- "Help ik kan niet kiezen!"-gesprekken op het Graafschap College
- Mbo informatie-avonden
- GC on Tour
- Masterclasses vanuit Toptraject
- Techniekdagen en andere initiatieven vanuit STO.
- Rondleiding Slingeland Ziekenhuis
- Logistieke roadshow



Bij GC on Tour bezochten mbo-studenten vo-scholen. Ze vertelden over hun opleiding en leerlingen deden een interactieve interesstest. Na afloop kregen leerlingen een overzicht van opleidingen die bij hen pasten – een mooi aanknopingspunt voor een 1-op-1 gesprek met de mentor.



De decanenkring organiseert jaarlijks samen met het Graafschap de mbo informatie avonden. Meer dan 1000 leerlingen komen hierbij op het mbo kennismaken met verschillende opleidingen.





Leerlingen enthousiasmeren

Logistiek

Het aantal jongeren dat voor logistiek kiest neemt af. Grote logistieke bedrijven zoals Logistics Valley, DFDS, Kramp, Melis, Mainfreight, STL, Rensa Family, Dachser, Roemaat, Rabelink, Seesing Flex en Kaemingk hebben daarom samen de handen ineengeslagen om jongeren te enthousiasmeren. Profijt is bij deze werkgroep aangesloten.



Ook dit jaar was er een logistieke roadshow. Een programma waarin leerlingen bezig gaan d.m.v. onder andere een escaperoom en andere uitdagende activiteiten. Ondernemers gaven voorafgaand een masterclass op school.

Daarnaast maakte de werkgroep een menukaart om vraag en aanbod tussen bedrijven en scholen te matchen.



Zorg en Welzijn

Mariska Völkers, regiomanager WGV Zorg & Welzijn, organiseerde twee bijeenkomsten om te sparren met vo-docenten over een nieuw programma om Zorg en Welzijn onder de aandacht te brengen. Dit LOB-programma start in november

en bevat onder andere een VR-truck die langs scholen rijdt. Met een VR-bril ervaren leerlingen op een interactieve manier hoe het is om in zorg en welzijn te werken.

Profijt

Kwetsbare jongeren

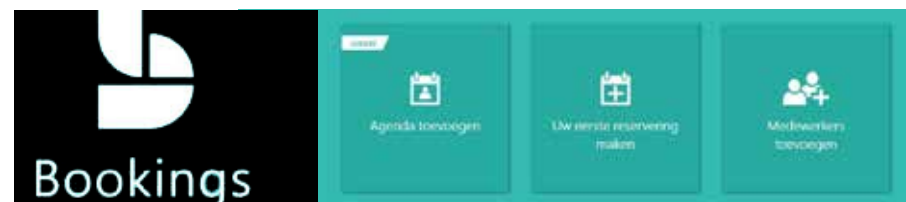


Ontwikkelroute voor jongeren die dreigen uit te vallen of het vo verlaten zonder diploma

Het Metzo College en het Gerrit Komrij College ontwikkelden samen met leerplicht en de samenwerkingsverbanden Doetinchem en Slinge Berkel een pilot voor een ontwikkelroute vo-mbo. Doel: voortijdig schoolverlaten voorkomen door begeleiding in een doorlopende lijn vo-mbo.

Het idee was om enkele jongeren 1,5 jaar op het vo en 1,5 jaar op het mbo te volgen. Gedurende het jaar kwamen scholen meerdere keren samen om casussen te bespreken. De gesprekken leidden gaandeweg tot oplossingen.

Hieruit ontstond de behoefte om een routekaart te maken voor leerlingen die dreigen uit te vallen in het vo of de school verlaten zonder diploma. Begin volgend schooljaar wordt hier verder aan gewerkt en zal de routekaart worden verspreid onder betrokkenen.



Warme overdracht

Om kwetsbare leerlingen op weg te helpen naar de vervolgopleiding is het wenselijk de leerlingen zo vroeg mogelijk te identificeren.

Vorig schooljaar werden als pilot twee 'overstaptafels vo-mbo' georganiseerd. De vo-school selecteerde leerlingen (met toestemming). Het mbo maakte een overzicht van de te bespreken leerlingen en nodigde (eventueel) collega's van de vervolgopleiding uit. Zo vond er een efficiënte warme overdracht plaats in Teams.

Omdat dit succesvol was, werd verkend welk systeem dit proces zou kunnen ondersteunen. Dit jaar is voor het eerst gewerkt met MS Bookings. Mbo-collega's gaven hierin hun beschikbaarheid door en vo-collega's konden zich inschrijven.

Begin volgend schooljaar wordt geëvalueerd of MS Bookings het juiste middel is. Warme overdracht blijft in elk geval een belangrijk instrument. Daarom wordt er een nieuwe werkgroep gevormd die zich specifiek met dit onderwerp gaat bezighouden.



Tot slot

Het onderwijssysteem is nog steeds ingericht in gescheiden werelden. De inspectie beoordeelt bovendien op examenresultaten, niet op hoe jongeren landen in het mbo. We willen jongeren zo goed mogelijk begeleiden, maar voelen ons vaak vooral verantwoordelijk voor ons eigen deel. De overgang van vo naar mbo is kwetsbaar, maar niemand voelt zich er volledig verantwoordelijk voor. Dit alles maakt het niet eenvoudig om binnen Profijt tot gerichte oplossingen te komen.

Toch laat dit jaaroverzicht zien hoeveel we al in beweging hebben gezet! En dan is nog lang niet alles benoemd van wat er in onze regio gebeurt.

Profijt werkt bovendien samen met collega's buiten de regio, bijvoorbeeld via landelijke platforms en het Twents Aansluitingsnetwerk.

We blijven ons inzetten voor een betere doorstroom van vo naar mbo

Volgend schooljaar starten we met een kwaliteitscyclus om zicht te krijgen op de omvang van het probleem: hoeveel jongeren vallen uit rond de overstap? En hoeveel zijn ontevreden over hun overgang naar het mbo? Met die inzichten kunnen we gericht werken aan verbeteringen.

Ook gaan we langs alle scholen en sectoren om te verkennen hoe we de thema's van Profijt nóg breder onder de aandacht kunnen brengen. De onderlegger voor deze gesprekken vind je op pagina 18.



Bedankt!

Fijn dat jij jongeren helpt om een goede overstap van vo naar mbo te maken!

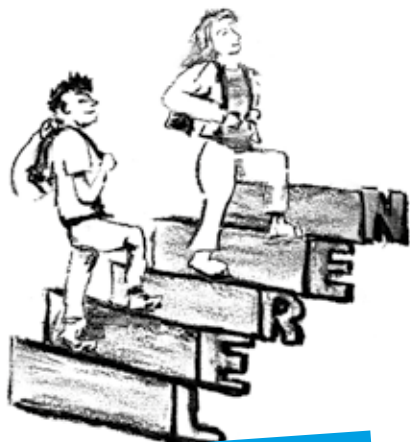


Hoe zorgen we ervoor dat jongeren soepel de overstap maken van vo naar mbo?

Waarom samenwerken in Profijt?

Jongeren hebben baat bij een soepele overgang tussen vo, mbo en de beroepspraktijk. Door samen te werken, kunnen scholen en partners jongeren beter begeleiden naar vervolgonderwijs en uiteindelijk naar werk.

Regionale samenwerking is noodzakelijk om schooluitval te voorkomen, ondernemend gedrag te stimuleren en passende ondersteuning te bieden.



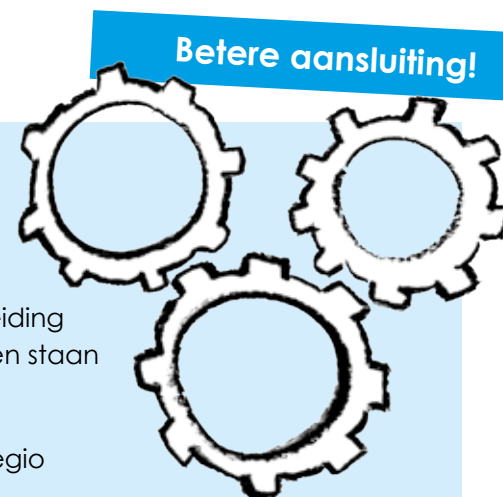
Jongeren ondersteunen in hun ontwikkelroute!



Kom in actie!

Wat levert het op?

- Betere aansluiting tussen onderwijsniveaus
- Meer maatwerk en passende begeleiding
- Jongeren die steviger in hun schoenen staan
- Praktische samenwerking tussen vo- en mbo-docenten
- Inspirerende leeromgevingen in de regio



Wat kan jij op jouw school doen?

- 1 **Organiseer vmbo en beroepspraktijk:** Laat vmbo-leerlingen uit leerjaar 2 minimaal twee keer per jaar kennismaken met (nieuwe) beroepen in de regio.
- 2 **Implementeer het keuzedeel 'Ondernemend Gedrag':** Dit geeft jongeren de kans om vaardigheden zoals initiatief nemen, samenwerken en presenteren te ontwikkelen, met doorlopende leerlijnen tussen vo en mbo.
- 3 **Warme overdracht:** samen werken aan het verbeteren van de warme overdracht.
- 4 **Faciliteer docentuitwisseling:** Maak ruimte voor vo- en mbo-docenten om elkaars onderwijspraktijk te verkennen en om samen onderwijs te ontwikkelen of projecten op te zetten.
- 5 **Implementeer Loopbaanland:** maak LOB betekenisvol(ler), zorg voor overzicht, inzicht en structuur.



Tevreden jongeren!

Is er een ander initiatief binnen jouw organisatie?
Deel het!

Profijt

Samen werken aan een drempelloze
doorstroom vo-mbo
Regio Achterhoek & de Liemers



Profijt 

Samen werken aan een drempelloze
doorstroom vo-mbo
Regio Achterhoek & de Liemers